

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

Jméno studenta: Barbora Bláhová
Studijní obor: Management obchodních činností
Téma bakalářské práce: Současná nezaměstnanost v ČR, příčiny a důsledky
Hodnotitel – oponent: Ing. Jan Tluchoř, Ph.D.
Podnik/organizace oponenta: FEK ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

1	2	3	4	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Práci hodnotím stupněm "dobře mínus". Cíl práce je uvedený až v závěru práce: "...hlavním cílem bylo zjistit příčiny a důsledky vysoké nezaměstnanosti v Ústeckém kraji." Cíl byl splněn pouze částečně, viz připomínky níže. V práci chybí kapitola s metodikou práce. Stručné informace o postupu zpracování jsou uvedené v Úvodu práce a v úvodu některých kapitol.

Teoretická část je slabší, v textu se projevují problémy s používáním odborného jazyka. V kapitole 1.1 chybí definice termínu "nezaměstnanost". Autorka místo toho uvádí "charakteristiku nezaměstnanosti", která však nenahrazuje definici termínu. V textu na s. 7, který odkazuje na zdroj Tomeš (2010), není jasné, o čem autorka píše, není to však charakteristika nezaměstnanosti. Uvádí: "Je to určitý druh směny pracovní síly za mzdu. Zaměstnavatel a zaměstnanec mezi sebou mají sjednaný právní vztah na základě platných právních předpisů." Na s. 13 je uvedeno: "Dalším nedostatkem vládních daňových příjmů je snížení nepřímých daní, ...". Snížení nepřímých daní však není "nedostatek" vládních daňových příjmů. Na s. 21 a dalších stranách je opakovaně použitý výraz "podíl nezaměstnanosti", z tabulek však vyplývá, že jde o "podíl nezaměstnaných osob".

Kapitola 2 s názvem Analytická část neobsahuje analýzu, ale popis vývoje podílu nezaměstnaných osob v ČR a jednotlivých krajích. Popisná je také kapitola 3, která obsahuje přehledně utříděná statistická data



s občasným komentářem autorky. V práci postrádám informace o realizaci aktivní politiky zaměstnanosti v Ústeckém kraji nebo vybraných okresech. Bez vyhodnocení dosavadní realizace aktivní politiky zaměstnanosti je problematické uvádět vlastní návrhy na řešení situace v kapitole 4.6. Návrhy autorky jsou dost obecné. V práci není uvedeno, zda autorka své návrhy konzultovala s pracovníky Úřadu práce nebo vybranými subjekty (podniky, školami apod.). Návrh na snížení poskytovaných sociálních dávek je diskutabilní vzhledem k tomu, že dávky se poskytují ve výši dle příslušného zákona.

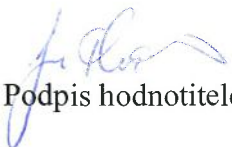
V kapitole 4 (Příčiny a důsledky nezaměstnanosti v Ústeckém kraji) chybí podrobnější informace k důsledkům nezaměstnanosti, což je důležité s ohledem na cíl práce. V textu jsou uvedené informace o chování sociálně slabých skupin obyvatel v Ústeckém kraji, ale chybí odkaz na zdroje, ze kterých autorka informace převzala (např. s. 49 a 51). Problémy s formulací odborného textu se projevují také v závěru práce.

Práce je psaná v 1. osobě jednotného čísla, což pro odborný text nepovažuji za vhodné, podobně jako opakovaně používané slovo "bohužel". Podle seznamu použitých zdrojů autorka čerpala pouze z českých zdrojů, proto práci se zahraniční literaturou nehodnotím. K abstraktu v angličtině nemám připomínky.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- 1) Uveďte opatření z oblasti aktivní politiky zaměstnanosti, které se realizovalo ve vybrané lokalitě Ústeckého kraje. Zhodnoťte výsledky realizace daného opatření.
- 2) Definujte termín "nezaměstnanost".
- 3) Na s. 7 uvádíte: "Lidé se totiž při hledání vhodného zaměstnání snaží optimálně rozdělit svou pracovní sílu." Vysvětlíte, co tím myslíte. Jak může člověk rozdělit svou pracovní sílu?
- 4) Otázka ke s. 12: Jak se měří pokles hrubého domácího produktu? Na s. 12 uvádíte: "Pokles produktu lze měřit pomocí již zmíněného Okunova zákona." Okunův zákon však neslouží k měření růstu či poklesu produktu.
- 5) Otázka ke kapitole 1.3: Která právní norma v České republice upravuje aktivní a pasivní politiku zaměstnanosti?

V Plzni, dne 30. 8. 2023


Podpis hodnotitele