

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Posudek oponenta práce)

Práci předložila studentka: Lenka Toupalová

Studijní obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název práce: Čtenářská gramotnost u středoškolské a učňovské mládeže v Plzeňském kraji

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Sovová, PhD., KPG FPE ZČU v Plzni

Oponent práce: Mgr. Roman Černík, KPG FPE ZČU v Plzni

1. CÍL PRÁCE:

Bakalářská práce předložená studentkou Lenkou Toupalové je sympatickým pokusem nahlédnout na současné téma české školy – čtenářskou gramotnost. Kolegyně Vlasta Zralá se pokusila nahlédnout vztah mezi čtenářstvím a technologiemi, jež nesou sdělení (knihy, časopisy a IT media). Cíle stanovené autorkou se podařilo předloženou prací na velmi slušné úrovni naplnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Svým zpracováním i zvolenou náročností práce studentky Zralé úspěšně naplňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Autorka si s pomocí kvalitního výběru současné odborné literatury vymezila sledovaný prostor svého tématu. S oporou literatury v teoretické části práce pak nabízí text, který v poučených obrysech nahlíží téma čtenářské gramotnosti zvláště u dospívající mládeže. Autorka využívá účelně teoretická východiska a sledovanou situaci věcně interpretuje. V základních konturách v teoretické části vymezuje autorka klíčové problémy sledované situace i jejich proměnu v současném čase.

V praktické, výzkumné části své práce se Lenka Toupalová pokusila prostřednictvím dotazníku ověřit sledované jevy metodicky velmi dobře vystavěnou výzkumnou sondou. Její výsledky věcně a strukturovaně interpretuje. Situaci dnešní úrovně čtenářství dospívajících v české škole ve vztahu k autorčním předpokladům (asi nelze vše považovat za hypotézy) dobře dokumentuje prostřednictvím grafů.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Práce je funkčně strukturována podle předem vymezených kritérií a s ohledem na specifika zvoleného úkolu. Lenka Toupalová účelně a strukturovaně využívá teoretických zdrojů, čímž osvědčuje zvládnutí technik interpretace. Také jazyk práce je věcný a srozumitelný, text je logicky členěn a účelně argumentován odkazy a citacemi. Oceňuji přehledně dokumentovanou praktickou část. V textu této části lze přehledně sledovat osobní porozumění i velmi funkčně využitou osobní zkušenost. K textu jsou doloženy funkční přílohy. Z mého pohledu by stálo za úvahu sjednocení formální podoby grafů, jimiž autorka shrnuje dotazníkové šetření.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ Oponenta:

Svým zpracováním představuje předložená bakalářská práce studentky Lenky Toupalové příklad dobře zvládnutého odborného textu. Předložená práce dokazuje autorčin zájem a zaujetí. Práce je opřena o funkčně užitý soubor současné literatury. Oceňuji zacílení práce i fundovanou stavbu výzkumné sondy. Doporučuji práci pro obhajobu.

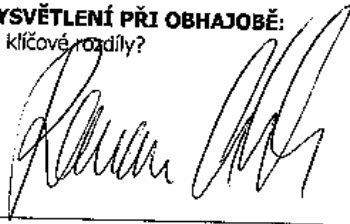
5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- Jakou roli ve výsledcích hraje pohlaví respondentů, kde jsou klíčové rozdíly?
- Jaký význam můžeme vidět v odpovědích respondentů?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA *výborně*

Datum: Ve Vsi Touškově 28. května 2012

Podpis:



Pozn.: Při nedostatku místa použijte zadní stranu nebo zvláštní list.