

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

**Jméno studenta:** Michaela Lacinová  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma bakalářské práce:** Negativní jevy na pracovišti  
**Hodnotitel – oponent:** Ing. Hana Chovancová  
**Podnik – firma:** ZČU, ŠKODA ELECTRIC, a.s.

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Bakalářská práce se zaměřuje na negativní jevy na pracovišti. Autorka v úvodu srozumitelně definuje cíl práce a vymezuje konkrétní negativní jevy, které budou analyzovány. Teoretická část má vhodnou hloubku a rozsah, je přehledně členěna. Autorka čerpá z velkého množství zdrojů, objevují se zde v hojné míře zdroje cizojazyčné. Jazykové zpracování a úroveň odborného jazyka vykazují drobné nedostatky.

Praktická část koresponduje s částí teoretickou. Autorka nejprve stručně představila vybranou společnost. Zde postrádám konkrétnější informace o české pobočce – popis organizační struktury a finanční situace. Následně se autorka věnuje dotazníkovému šetření, které bylo provedeno pouze mezi kancelářskými zaměstnanci. Vyhodnocení dotazníkového šetření odhaluje negativní jevy, ke kterým ve společnosti dochází. Autorka dále představila návrhy, které mají zlepšit pracovní prostředí a mezilidské vztahy. K tomu, aby bylo možné předložit skutečně realizovatelná a funkční opatření, je

důležité doplnit detailnější informace o pracovním prostředí - jak velké jsou pracovní týmy, zda jsou genderově vyvážené, jak je řešena interní komunikace obecně, zda existují procesní (popř. komunikační) mapy, kdo se zabývá ve společnosti sociálními tématy (HR oddělení nebo samostatné oddělení ESG) atd. Navržená preventivní opatření jsou sice realizovatelná, ale bez znalosti toho, jak společnost funguje nyní, není možné účinná opatření navrhnout (zejména na zlepšení komunikace). U ostatních řešených témat (snižování stresu, prevence mobbingu, diskriminace a sexuálního obtěžování) je situace obdobná, nicméně navržená opatření mohou skutečně společnosti pomoci. U online programu Soulmio a dnů duševního zdraví chybí nákladová analýza. Cíl práce považuji s výhradami za splněný. Práci doporučuji k obhajobě.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

1. Jak jsou nyní ve společnosti řešena sociální témata? Kdo se jimi zabývá?
2. Byla společnost seznámena s výsledky dotazníkového šetření a navrženými opatřeními? Uvažuje o implementaci některých Vašich návrhů?

V Plzni, dne 20. 5. 2024

Podpis hodnotitele

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

---

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.