

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

Jméno studenta: Johana Šrámková
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma bakalářské práce: Adaptační proces nového zaměstnance ve vybrané společnosti

Hodnotitel – oponent: Ing. Lucie Rotenbornová
Podnik – firma: ZČU

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

	1	2	3	4	N
A	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Autorka se ve své bakalářské práci zabývá aktuálním tématem adaptačního procesu ve vybrané společnosti. Práce je rozdělena na teoretický úvod a praktickou část. V teoretické části autorka definuje základní pojmy týkající se řízení lidských zdrojů, získávání a výběru pracovníků a adaptačního procesu. Pro zpracování využívá adekvátní a aktuální zdroje, které cituje v souladu s požadovanou normou. V této části zvláště oceňuji rozsáhlou kapitolu 3, kde autorka popisuje adaptační proces. Z hlediska členění práce bych doporučovala v práci nevyužívat úroveň nadpisu 4. Autorka se dále dopouští nepřesností v jazykové úpravě práce (např. využívání první osoby jednotného čísla, nevhodná formulace vět). V práci se rovněž vyskytují tabulky, které mají poslední řádek buněk na další stránce. Na úvod praktické části autorka nejprve představuje zvolený podnik a jeho adaptační proces. Podklady pro tuto část autorka získala prostřednictvím hloubkových rozhovorů. Pro zhodnocení současného

adaptačního procesu autorka využívá kromě rozhovorů rovněž dotazníkové šetření. Dotazníkové šetření se nezaměřuje pouze na zvolenou společnost, ale zahrnuje další společnosti z různých odvětví. Podle přílohy B obsahuje dotazník celkem 28 otázek. V samotné práci jsou výstupy šetření popsány jen stručně především pomocí textových komentářů s využitím tří sloupcových grafů. Pro tuto část bych uvítala detailnější rozpracování.

Na výstupy šetření navazují kvalitně zpracovaná návrhová opatření.

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě před státní komisí ohodnocenou klasifikačním stupněm velmi dobře.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

1. Byla zvolená společnost seznámena s výstupy Vaší práce? Zvažuje zavedení některého z navržených opatření?

2. Dotazníkové šetření se nezaměřovalo pouze na společnost Škoda Transportation, ale zahrnovalo firmy z různých odvětví. Byla skutečnost, že se firmy lišily např. počtem zaměstnanců, charakterem práce, složením pracovního kolektivu, firemní kulturou atd. významným přínosem nebo navržením možných opatření spíše limitovala?

V Plzni, dne 9.5.2024

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.