



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

Jméno studenta: Natálie Bauerová
Studijní obor/zaměření: Projektové řízení
Téma bakalářské práce: Žena v čele projektového týmu

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Lucie Rotenbornová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadaný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Předkládaná bakalářská práce je standardně rozdělena na teoretickou a praktickou část. V teoretické části se autorka zabývá vymezením základních pojmů a popisem klíčových aspektů spojených s vedením. Nejdelší a nejdetailněji napsaná kapitola se věnuje genderové diverzitě. Autorka v této kapitole nevychází pouze z odborné literatury, ale rovněž čerpá z aktuálních studií provedených v oblasti genderové diverzity a statistických údajů. V kapitole 4 se autorka věnuje bariérám kariérního postupu žen do manažerských pozic, konkrétně rozepisuje efekt skleněného útesu a skleněného stropu. V návaznosti na tyto dva efekt popisuje iniciativy EU v této oblasti. Škoda, že kapitola neobsahuje další bariéry.



Analýza v praktické části byla realizována prostřednictvím dotazníkového šetření. V úvodu této části autorka upozorňuje na fakt, že společnost, na níž se zaměřila, je s ohledem na právní společnosti anonymizována. Dotazníkové šetření zahrnuje 26 respondentů. Samotný dotazník je rozdělen do tří částí, které se postupně zabývají demografickými údaji, pracovní spokojeností a firemní kulturou a vlivem genderových stereotypů. Pro vyhodnocení odpovědí autorka využívá znázornění pomocí sloupcových grafů a tabulek. Na závěr dotazníku autorka přidává doplňující otázku, kde respondenti mohli vyjádřit svůj názor ohledně změn na podporu rovnosti a inkluze v projektových týmech. Kapitulu uzavírá celkové zhodnocení.

Na zjištění dotazníkového šetření autorka reaguje navržením opatření.

Pozitivně hodnotím proaktivní přístup studentky v průběhu zpracovávání bakalářské práce.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě před státní komisí ohodnocenou klasifikačním stupněm velmi dobře.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

1. V kapitole 4 uvádíte některé bariéry kariérního postupu žen do manažerských pozic. Jaké další bariéry v této problematice existují?
2. Kapitola 6 obsahuje celkem tři doporučená opatření. Je možné zpracovat podrobnější kalkulace nákladů pro tato opatření? Jak jste k uvedeným hodnotám dospěla?

V Plzni, dne 9.5.2024

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.



Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.