

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE posudek vedoucího práce

Práci předložil(a) student(ka): Natálie Dvořáková

**Název práce:** Jak se rodí leader?

**Oponoval:** PhDr. František Kalvas, Ph.D.

1. **CÍL PRÁCE:** „je shrnout a zobecnit proces a podmínky zrodu nového leadera, co tomu předchází a jaké vlastnosti má leader“ (s. 1) Cíl se podařilo autorce nepochybně naplnit.

2. **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Bakalářská práce se zaměřuje na proces vzniku leadera v zájmovém kroužku zaměřeném na práci s dětmi a pořádání dětských táborů. Teoretická část práce stručně shrnuje přehled dosavadních výzkumů a definici klíčových pojmů týkajících se leadershipu, malé skupiny a sociálních dovedností. Autorka zkoumá, jak jsou různé přístupy k vedení skupin relevantní pro její výzkum a jaké vlastnosti a schopnosti by měl leader mít. Teorie leadershipu je zde aplikována nejen na pracovní kolektivy, ale i na zájmové organizace, které nemají hierarchickou strukturu. Práce využívá kvalitativní a kvantitativní výzkumné techniky. Kvalitativní výzkum využívá polostrukturované rozhovory s pěti respondenty, kteří jsou členy zájmového kroužku, včetně náčelníka organizace a vedoucího oddílu. Rozhovory jsou analyzovány pomocí tematické analýzy podle Braun a Clarke. Kvantitativní část využívá sociometrický test zaměřený na identifikaci preferencí a vztahů mezi 33 respondenty, přičemž výsledky jsou prezentovány pomocí sociogramů vytvořených ve statistickém programu RStudio. Analýza zahrnuje i použití logistické regrese k identifikaci proměnných, které ovlivňují volbu leaderů. Práce dospívá k závěru, že proces zrodu leadera je komplexní a zahrnuje postupné získávání zkušeností a odpovědnosti v rámci zájmového kroužku. Klíčové vlastnosti leadera zahrnují empatii, autoritu, organizační schopnosti a zodpovědnost. Autorka identifikuje, že silné sociální vazby a kolektivní identita hrají významnou roli v tomto procesu. Jako jediný zásadní nedostatek práce vidím, že v kapitole ‚5. Logistická regrese‘ nejsou výsledky regresních modelů shrnuté v přehledných tabulkách, pouze slovně pečlivě diskutovány.

3. **FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Práce je dobře strukturovaná s jasným rozdělením na teoretickou a praktickou část. Jazyk práce je jasný a čitelný. V textu se objevují gramatické chyby a stylistické nedostatky v únosné míře, která odpovídá standardům BP.

4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Práce je zcela výjimečná tím, že přináší nové poznání. Nejprve na základě rozhovorů přichází se schématem procesu zrodu leadera a toto schéma se dále potvrzuje pomocí regresní analýzy sociometrických dotazníků. A v dalším kroku autorka přináší přehledné zobecnění: díky vztahům rozeznáváme ve druhých kvality, a za leadery si pak druhé volíme na základě těchto rozpoznávaných kvalit. Ukazuje tedy, že zcela postrádá smyslu otázka: leader se leaderem stává díky vztahům, nebo díky svým kvalitám. Je to díky kvalitám rozpoznávaným skrze vztahy. Osobně vnímám tuto práci jako vynikající.

### 5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- 1) Bylo by možné doložit kapitolu ‚5. Logistická regrese‘ sérií tabulek s výsledky logistických regresí?
- 2) Do jaké míry můžeme zobecnit Váš hlavní výsledek: „Leader se leaderem stává díky kvalitám rozpoznávaným skrze vztahy“? Jak by vypadal výzkum, který by širší zobecnění umožnil?

6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:** Výborně

Datum: 20. 5. 2024

Podpis: