



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2023/2024

Jméno studenta: Bc. Lenka Minaříková
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma diplomové práce: Změny ve vedení a motivaci zaměstnanců v důsledku Covid-19

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Jiří Kutlák, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadaný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:²

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Představená diplomová práce se zaměřuje na problematiku změn ve vedení a motivaci zaměstnanců v důsledku vlivu pandemické situace.

Práce je dělena na teoretickou část, následně autorka provádí systematickou literární rešerši (SLR), na kterou navazuje kvantitativní šetření. V rámci stanovení cílů práce upozorním na nepřesnost: "... pomocí výzkumných otázek (VO), které vycházejí z jasně formulovaných hypotéz" - hypotézy se vyvozují z VO.

V teoretickém rámci autorka vhodně představuje základní pojmy, kdy zčásti autorka navazuje v dané problematice na svou bakalářskou práci. Velmi oceňuji rozsáhlý seznam zdrojů, který vzhledem k SLR



obsahuje také řadu vědeckých článků. V rámci další kapitoly autorka vymezuje metodiku výzkumu včetně jednotlivých nástrojů pro sběr dat a statistických nástrojů. Vzhledem k faktu, že se jedná o diplomovou práci, považuji za nadbytečné teoreticky představovat například aritmetický průměr či medián, naopak vymezení pokročilejších testů (např. Mann-Whitney U test) mi přijde vhodné. Pozitivně oceňuji také posouzení normality dat, které vedlo k volbě neparametrických testů. Vypracovanou SLR, která se opírá o databázi Web of Science, považuji za velmi silnou stránku celé DP posilující přínos práce. Na výsledky SLR na základě sekvenčního přístupu navazuje dotazníkové šetření s 203 respondenty (ti ovšem vykazují částečnou asymetrii vzhledem k použitým metodám sběru dat). V rámci prezentace některých dat, např. Obr. 1, bych se přikláněl k prezentaci na základě sektorů (odvětví mohou být pro čtenáře zavádějící). Vzhledem k množství tabulek je nutné, aby v textu bylo na tabulky či obrázky odkazováno také jejich číslem. Autorka také na str. 60 pracuje s korelační analýzou, nicméně tato metoda nebyla představena v rámci metodiky práce. Na závěr práce autorka představuje doporučení pro podnikovou praxi. Ta jsou z mého pohledu formulována příliš obecně, nicméně za hlavní přínos práce považuji shrnutí uvedená v kapitole 6.4 Celkové shrnutí analýzy výstupů, a to včetně uvedení limitací a doporučení pro další výzkum.

V práci se takřka neobjevují formální či gramatické nedostatky. Z pozice vedoucího práce hodnotím přístup a komunikaci autorky při vypracovávání práce velmi pozitivně. Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě před státní komisí a hodnotím ji klasifikačním stupněm výborně.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

Myslíte si, že lze zjištěné výsledky aplikovat i na další krizové situace v budoucnu? Svá tvrzení odůvodněte.

Na str. 53 uvádíte, že je prokazatelná závislost mezi věkem respondenta a snížením pracovní motivace/morálky. Z výsledků ale již není tolik patrné, jak přesně se závislost s věkem vyvíjí. Představte kompletní výsledky a možné důvody a důsledky zjištěného.

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

V Plzni, dne 15.5.2024

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.