



ZÁPADOČESKÁ
UNIVERZITA
V PLZNI

FAKULTA PEDAGOGICKÁ
Katedra německého jazyka
Jungmannova 1-3
306 19 Plzeň

Gutachten - Bachelorarbeit

Autorin: Monika Wohlmuthová

Thema: DER FILM „SONNENALLEE“ IM DAF-UNTERRICHT. IDEEN UND ANREGUNGEN FÜR LERNERINNEN AUF NIVEAUSTUFE A1/A2

Betreuer: Dr. Clemens Tonsern

Zweitgutachter: Mgr. Václav Salcman

Notevorschlag: 1 (výborně)

Die Autorin der vorliegenden Arbeit wählte ein durchaus interessantes Thema. Die Arbeit mit einem Film als Unterrichtsmittel allgemein ist sicherlich ein oft diskutiertes Thema nicht nur unter den Lehrern sondern auch unter den Didaktikern. Fast jeder Lehrer wird bestätigen, dass Unterricht heute, was die Motivation betrifft, eine relativ schwierige Angelegenheit sei. Die Lehrer suchen ständig nach Methoden, die bei den Studenten akzeptiert werden und die gleichzeitig vorhergesehene Unterrichtsziele erfüllen.

Frau Monika Wohlmuthova stellt im ersten, theoretischen Teil, historische Entwicklung der Filmverwendung im Sprachunterricht, was eine sehr gute Idee ist, und zeigt einem potenziellen Leser die Wurzel und Tendenzen dieser Problematik. Das Hör-Seh-Verstehen als wichtigste Voraussetzung für einen erfolgreichen Unterricht wurde sehr logisch im Kapitel 1.1. bearbeitet und dargestellt. Persönlich schätze ich das Kapitel 1.2., wo die grundlegende Frage – Warum? – sehr akribisch analysiert wird. Man sieht, dass die Autorin auch in breiten Zusammenhängen denkt, was das Kapitel 1.4. Mögliche Probleme... zeigt. Kapitel 2 und die folgenden Subkapiteln werden sehr schön und logisch strukturiert, man nimmt diverse didaktische und methodische Aspekte in Anspruch, was bei einer Bachelorstudentin nicht zu erwarten wäre – sehr gut. Weiterhin werden die unterschiedlichen Niveaustufen fokussiert und schließlich der Film „Sonnenallee“ unter die Lupe genommen.

Was kann man zum praktischen Teil ergänzen – eigentlich handelt es sich um eine perfekte Leistung, methodologisch richtig konstruiert, sehr übersichtlich und logisch zusammengefasst, ergänzt von Bildern, Aufgaben, Tabellen...

Hinsichtlich der späteren Verwendung an den Schulen bietet die Autorin eine gelungene Arbeit. Sprachliches Niveau ist sehr gut, die Struktur mancher Sätze entspricht der tschechischen Syntax. Graphische Bearbeitung, Literatur-, Internet- und Bildquellen entsprechen dem Niveau einer Bachelorarbeit vollkommend.

Aus den oben genannten Gründen bewerte ich die Arbeit als „1“ (výborně).

Plzeň, 26.5.2012

Mgr. Václav Salcman - Zweitgutachter