

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta právnická**  
**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
(posudek vedoucího práce)

Práci předložila studentka: **Malá Kateřina**

Název práce: **„Celoživotní vzdělávání (CŽV) úředníků ve veřejné správě a jeho význam“**

Vedoucí práce: **Mgr. Helena Sequensová**

---

1. CÍL PRÁCE (uved'te do jaké míry byl naplněn)

Cíl práce byl naplněn, práce splňuje požadavky na práce bakalářské.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Téma „**Celoživotní vzdělávání (CŽV) úředníků ve veřejné správě a jeho význam**“, autorkou zpracované je poměrně široké, stále aktuální a pro budoucnost kvalitní veřejné správy je důležité, aby zaměstnanci/úředníci měli nejen odborné znalosti a dovednosti, ale také, aby byli připraveni a ochotni zvládat nejrůznější změny, které do této sféry přicházejí. Problematika vzdělávání dospělých je stále nedocenenou oblastí vzdělávacího systému v České republice, které chybí legislativní sjednocení.

Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou je členěna do osmi kapitol, úvodu a závěru práce takto:

1. Vzdělávání
2. Celoživotní vzdělávání
3. Zaměstnanci státní správy
4. Zákon č. 312/2002 Sb. O úřednicích územních samosprávných celků
5. Státní úřednická zkouška
6. Vzdělávací instituce
7. Vzdělávací akreditace
8. Charakteristika veřejné správy + Praktická část

Bakalářská práce se zabývá problematikou vzdělávání zaměstnanců ve veřejné správě. Popisuje nejdůležitější pojmy ve vzdělávání dospělých, formy, metody, popisuje vzdělávací potřeby a poukazuje na význam vzdělávání pro dospělé. Práce se zaměřuje i na pojem veřejná správa, dotýká se i úlohy vedoucích zaměstnanců a personálních útvarů ve VS. Popisuje strukturu vzdělávání úředníků ÚSC a i úředníků – státních zaměstnanců. Dotýká se také zákona 312/2002 Sb., o úřednicích územních samosprávných celků i služebního zákona č. 234/2014 Sb.

Výzkum byl pojat jako kombinace osobních pohovorů a studiem spisové dokumentace úředníka krajského úřadu. Osobně si myslím, že i když byla studentka zavázána mlčenlivostí (jakým způsobem) byl tento krok s nahlédnutím do osobního spisu ze strany úřednice pers.oddělení neuvážený.

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Autorka zvolila celkem přehlednou strukturu práce, vycházela z příslušných zákonů, dotýkajících se vzdělávání ve VS, z literatury, právních předpisů i internetových zdrojů, se kterými dokázala pracovat, jak dokládá poznámkový aparát. Jazyková a stylistická stránka je standardní úrovně. Práce zahrnuje seznam několik tabulek a grafů, vypracovaný dotazník a další dokumenty.

Podoby internetových adres je v soupisu online zdrojů vhodnější uvádět ve standardní černé barvě.

### 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Z celé práce je zřejmé, že autorka se v dané problematice orientuje a text vykazuje odpovídající odbornou i stylistickou úroveň. Výsledek lze ohodnotit jako solidní kompilaci doplněnou empirickým šetřením. K práci jako celku nemám z formálního ani odborného pohledu žádné zásadní připomínky. V seznamu zkratk je uváděno ČŽV v textu str.42, 47 je pouze CV – to ale určitě není životopis.

V závěru práce, cituji „Získané výsledky by mohly sloužit jako podklad pro reformu vzdělávacího systému a zlepšení podmínek pro další profesní rozvoj úředníků veřejné správy. Ze získaných dat vzniká doporučení pro jednotlivé organizace zadat podrobnou analýzu....“

V práci jsem bohužel nezaznamenala nějaká zásadní doporučení, která by sloužila jako podklad pro reformu vzdělávacího systému ve veřejné správě.

### 5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

- Pokud byste byla na místě vedoucího zaměstnance, který se stará o vzdělávání úředníků, jakým směrem byste zaměřila své manažerské úsilí v této oblasti?
- Popište hlavní zásady vzdělávání úředníků podle zákona č. 312/2002 Sb.?
- Připravují se nějaké změny, které by se v zásadě dotkly systému/reformy vzdělávání úředníků veřejné správy?

### 6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Bakalářská práce splňuje po obsahové i formální stránce nároky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Za podmínky úspěšné obhajoby navrhuji hodnocení bakalářské práce studentky Kateřiny Malé na známku **velmi dobře až výborně**.

Datum: 29.04.2024

Podpis: Mgr.Helena Sequensová