

PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

Práce:	diplomová / bakalářská
Posudek:	vedoucího / oponenta
Práci hodnotil(a):	Mgr. Andrej Artemov, Ph.D.
Práci předložil(a):	Bc. Adéla Karfusová Specializace v pedagogice: Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy a Učitelství ruského jazyka pro základní školy
Název práce:	Osvětová činnost děkabristů a děkabristek na Sibiři

1. CÍL PRÁCE

Autorka diplomové práce navázala na již úspěšně zpracovanou a obhájenou bakalářskou práci na téma *Děkabristé a děkabristky*.

Cíle práce jsou popsány v Úvodu při popisu obsahu konkrétních kapitoly. Tak základním cílem první kapitoly je „přiblížení vzájemných historických souvislostí, které ovlivnily vznik revolučních myšlenek ruských šlechticů, založení několika tajných spolků (...)“, popis neúspěšného povstání děkabristů, jejich potrestání a důvody usídlení na Sibiři (v řadě případů i s manželkami, které je následovaly). Zcela originální cíle sleduje druhá kapitola, v níž se uvádí sféry společenského života Sibiře, ve kterých přistěhovalci vynikli. Cílem se tak stává shromáždění a analýza historických zmínek o působení děkabristů a děkabristek v jednotlivých sibiřských městech (či na venkově). Cíle třetí kapitoly lze shrnout jako hledání a potvrzení současného významu odkazu děkabristů v ruské kultuře s důrazem na sibiřské oblasti. Cíle čtvrté kapitoly spočívaly v praktickém využití veškerých shromážděných a analyzovaných poznatků v pedagogické praxi na základní škole. Jedním z dílčích cílů se stalo uskutečnění tří vyučovacích hodin s využitím navržených autorkou diplomové práce výukových materiálů.

Cíle práce ve stanoveném rozsahu byly z větší části splněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Autorka diplomové práce vytvořila logicky strukturovaný a po faktické stránce kvalitně zpracovaný soubor čtyř kapitol, který seskupila v teoretické a praktické části svého díla. První tři kapitoly mají teoretické zaměření. Čtvrtá kapitola je praktická, zaměřená na uskutečnění pedagogické praxe s využitím poznatků prvních třech kapitol diplomové práce.

První kapitola zčásti rekapituluje informace uvedené v bakalářské práci, nicméně je rozšířena o analýzu různorodých vlivů na myšlení děkabristů, obsahuje pojednání o dopadech povstání na ruskou společnost. Ve druhé kapitole se autorka věnuje konkrétním činnostem děkabristů a jejich rodin na Sibiři. Zde nalézáme sféry, na které se zaměřili jednotlivci. Větší pozornost byla věnována vzdělávání (podkapitola 2.1.1, str. 24–27), ale popisuje se také působení v kulturní sféře, obchodní činnost, zkušenosti se zemědělstvím a využití vlastních znalostí ve zdravotnictví. Druhou kapitolu uzavírá pasáže o carské amnestii, která následovala v roce 1856 po třech desetiletích vyhnanství. Třetí kapitola je věnována současnému vztahu k odkazům děkabristů a děkabristek v ruské společnosti. Jsou zde shromážděny informace o vědeckých pracích věnovaných tomuto tématu (s. 34). V podkapitole 3.1 je přítomen vhled do historie vzniku historického termínu „děkabrista“ a jeho prvních

zmínkách v písemné podobě, včetně záznamů v dobových výkladových slovnících. Dále je představena „mozaika“ různorodých příkladů demonstrace odkazu děkabristů v materiální (muzea, architektonické monumenty) a nemateriální (toponymie, literatura, divadelní představení, kinematografie, festivaly, výstavy) kultuře ruské společnosti.

Praktická část je pečlivým zpracováním hodin ruského jazyka na základní škole od přípravné fáze, včetně tvorby pracovních listů pro školáky, až po uskutečnění hodin a jejich reflexi. Autorka zapracovala do této kapitoly zásady Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Veškerá metodická příprava je zde představena v přehledných tabulkách. Kapitola obsahuje vhodně navrženou didaktickou hru a doplňující cvičení. K uskutečněným hodinám se váže vhodná reflexe a navržené alterace.

Obsah diplomové práce byl posouzen v elektronickém systému kontroly plagiátů s výsledkem celkové shody 1 %. Systém pod číselným výsledkem uvádí několik souborů dokumentů (3), které byly v práci řádně citovány. Jeden z uvedených dokumentů je původně bakalářská práce autorky DP dva soubory jsou dokumenty RVP ZV, ke kterým autorka odkazuje a řádně je cituje.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Formální úprava je z větší části standardní. V diplomové práci nalézáme řadu překlepů, interpunkčních a stylistických chyb. Vyskytují se počeštěné nebo neověřené či popletené názvy (*Barjatska* místo *Burjatska*, str. 29; *Kronverg* místo *Kronverk*, str. 41; *Pomník Děkabristé v Kamenke* a hned pod tím *v Kamence*, str. 41; *Starosaborné* místo *Starosoborné*, str. 43 a další), chyby v ruštině (*сценаристом и драматург К. Шебелян* místo *сценарист и драматург К. Шебелян*, str. 47, 4. odst.; *спражение* místo *спряжение*, str. 65; *Seleginsk* místo *Selenginsk*, příloha, str. X).

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Diplomová práce vyniká rozsahem, je přehledná a srozumitelná. V textu nalézáme důležité aktuální informace o současném stavu problematiky s příklonem k ruské historické vědecké literatuře. Nepostradatelný přínos DP se jeví například v souhrnném popisu údajů o činnostech děkabristů v jednotlivých městech a jiných obcích na Sibiři. Dále je přínosná analýza současného odkazu povstalců v materiální a nemateriální kultuře Sibíře a jiných oblastí (vizuálně je podpořena mapou Ruska s vyznačenými místy spojenými s významným odkazem děkabristů).

V praktické části vyniká kreativní přístup autorky k tvorbě pracovních listů pro hodiny ruštiny a jejich aplikaci ve výuce ruštiny. S velkou pečlivostí je zpracována metodika navržených hodin včetně dodatečných materiálů.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

Zaznamenala jste zájem o téma děkabristů a děkabristek v současné České republice či v Evropě (mezi vědeckou veřejností, kinematografisty, spisovateli, žurnalisty)? Mohla byste uvést příklady z posledních deseti let?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Výborně.

Datum: 25. května 2023

Jméno: Mgr. Andrej Artemov, Ph.D.