

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a): **Kateřina Lisá**

Studijní zaměření: Učitelství pro základní školy, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: Postupy pedagogické intervence na 1. stupni ZŠ

Vedoucí práce: PhDr. Daniela Nováková, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Cílem předkládané práce je charakterizovat pedagogickou intervenci u žáků ohrožených sociálním vyloučením na 1. stupni základní školy.

Předložená práce vytyčené cíle splňuje.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy související s tématem práce. Tato část práce má 10 kapitol, které se postupně zaměřují na problematiku životního stylu rodiny, socializací, sociální znevýhodněním atd. Stanovuje také znaky vedoucí k poskytnutí pedagogické intervence.

Ve výzkumné části práce autorka zjišťuje pomocí Q-metodologie postoj učitelů k pedagogické intervenci. Další výzkumnou metodou jsou rozhovory s učiteli, které se týkaly aktuální poskytování pedagogické intervence.

Obě části práce jsou dobře proporcionálně vyvážené a vhodně doplněné přílohami.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající.

Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na DP. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma pedagogické intervence a postupovala při svých šetřeních Q-metodologií. Jejím cílem bylo zjistit preference učitelů k uplatňování postupů pedagogické intervence, zjistit aktuální stav poskytované pedagogické intervence a na základě zjištěných dat formulovat doporučení pro praxi. V práci se dozvídáme, podle jakých kritérií byli respondenti vybíráni, avšak neznáme jejich počet. U výzkumné metody rozhovoru to byli učitelé dva, což mi přijde na zobecnění výsledků málo. V závěru postrádám doporučení pro praxi, které z výzkumu vyplynulo.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- Formulujte doporučení, které z vaší práce vyplynulo.
- Jak využijete tyto zkušenosti ve Vašem dalším pedagogickém působení?
- Představte výzkumný vzorek Q metodologie.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: velmi dobře

6.5.2024 Vedoucí práce: PhDr. Daniela Nováková, Ph.D