

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra českého jazyka a literatury

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
posudek vedoucího práce

Práci předložila: Adéla Mikulenková
Název práce: Mluva žáků na 2. stupni ZŠ
Hodnotitel: doc. PaedDr. Helena Chýlová, Ph.D.

- CÍL PRÁCE:** Cílem práce bylo charakterizovat na základě nahrávek mluvu žáků na 2. stupni ZŠ. češtině. Je třeba také poznamenat, že získání materiálu pro praktickou část práce bylo organizačně i časově náročné. Cíl práce byl splněn.
- OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Práce je vhodně strukturována, autorka nejprve vymezuje základní pojmy, je patrné, že při přepracování byla teoretická část značně upravena. Byly doplněny a zpřesněny kapitoly o metodách užitých v práci a stanoveny pracovní hypotézy. Podle mne by bylo vhodné i v obsahu označit teoretický a praktický oddíl. Praktická část je věnována analýze zhruba 32 minut dialogických nahrávek žákovských mluvených projevů získaných na druhém stupni ZŠ.
- FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Úroveň práce je bohužel znehodnocena formálními nedostatky, především nevhodnými či neobratnými formulacemi. Např. na s. 9 – *zaměříme se na styl prostě sdělovací z důvodu orientovanosti této práce na...*, s. 13 *Jedinec používá velké množství pronomín a adverbii, která též ukazují na jeho nepřipravenost (čí, k čemu?), atd.* Stylizační defekty obsažené v práci přímo symbolizuje např. věta: *Pronomina jsou nejčastějším používaným slovním druhem v mluvené podobě pubescenta*, s. 39 *v souvětí podřadném respondenti užívají...*, s. 39 – *žáci využívají všechny jazykové vrstvy...* Autorka v citacích literatury i v poznámkách zaměňuje spojovník a pomlčku, pravopisnou chybu nacházíme např. na s. 26 – *hypokorystika*, opakují se slova *využívali, užívali*.
- STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Práce přináší nová zjištění, autorka v praktické části bakalářské práce dokázala rozřadit a popsat získaný jazykový materiál.
- OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

1. Jak by autorka vysvětlila vyjádření ze s. 13.: *Mluvenost porušuje slovesné způsoby kupříkladu zeugma, apoziopezi nebo kontaminaci?*
 2. Odkud autorka bere jistotu, že je pravdivá věta uvedená na s. 17: *Pronomina jsou nejčastějším používaným slovním druhem v mluvené podobě pubescenta.*
6. **NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ:** Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení *dobře*.

Datum: 7. června 2024

Podpis: Helena Chýlová

Souhlasí s originálem
Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra českého jazyka a literatury
Helena Chýlová