

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Hodnocení vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): **Denisa Cinádrová**, Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: **Školní sebepojetí žáků s narušenou komunikační schopností**

Posudek vypracoval(a): Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D.

Předmět hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevyhovující
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

V souvislosti s narůstajícím počtem dětí, kteří vstupují do školního prostředí s problémy v oblasti komunikačních schopností je téma předložené diplomové práce vysoce aktuální.

Práce je členěná na 5 kapitol, přičemž kapitoly 1 až 4 jsou koncipovány jako teoretické, kapitola č. 5 je výzkumná. Sled jednotlivých kapitol má logickou posloupnost a jejich obsah je cíli práce relevantní. Uchopení teoretických východisek hodnotím pozitivně. Oceňuji počet zdrojů, ze kterých autorka čerpala a na něž v textu odkazuje. Prokázala tím schopnost pracovat srovnávacím způsobem poměrně kvalitní stylistikou.

Cíle a organizace výzkumné části jsou srozumitelně popsány. Zvláště vyzdvihuji systematickosti prezentace výsledků šetření, a to včetně statistických analýz, vypořádání hypotéz a odpovědí na výzkumné otázky. Ani z formálního hlediska DP neshledávám zásadnější problémy.

Celkově považuji diplomovou práci za velmi kvalitní a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky

- Jaký je rozdíl mezi věcnou a statistickou hypotézou?
- Jak definují sebepojetí neurovědy?

Navrhované hodnocení: *výborně*

Datum: 2.6. 2024

Vedoucí DP

Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D.

Kopie vložena s originálem