

# POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Políčko lze zaškrtnout dvojím poklepnáním levým tlačítkem myši*

Titul: Soubor interaktivních pracovních listů na téma členovci pro základní školy

Autor práce: Kateřina Lauberová

Autor posudku: Mgr. Lenka Benediktová, Ph.D.

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? .....  ano  ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání* ? .....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení* ? .....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci *Obsah* ? .....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? .....  nechybí  chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? .....  ano  ne zcela  ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? .....  ano  ne zcela  ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? .....  ano  ne zcela  ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? .....  ano  ne zcela  ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb .....  ano  ne zcela  ne
- a úplný? .....  ano  ne zcela  ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? .....  ano  ne zcela  ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? .....  ano  ne zcela  ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? .....  ano  ne
14. Doplňte hodnocení práce: .....  výborně  ne  
 velmi dobře  dobře  nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění:

Tvorba, kterého pracovního listu byla pro Vás nejnáročnější a proč?

Znala jste využití aplikace už před psaním BP nebo jste se s nimi seznámila až kvůli tvorbě pracovních listů?

### ***Slovní hodnocení vedoucí práce:***

Bakalářská práce Kateřiny Lauberové se zabývá tvorbou interaktivních pracovních listů pro žáky ZŠ, a to na téma členovci. Práce je velmi přehledně členěna do 6 hlavních kapitol. V první, ryze teoretické, kapitole autorka představuje kmen členovci v rozsahu učiva základní školy. Druhá kapitola se zabývá aplikacemi, které autorka později ve své práci využívá. Jde o aplikace, ve kterých připravila pracovní listy a úkoly pro žáky. Třetí kapitola představuje stěžejní část, a to vytvořené pracovní listy. Autorka vytvořila celkem 3 pracovní listy, každý za pomoci jiné aplikace. Tematicky se první věnuje pavoukovcům, druhý korýšům a třetí hmyzu. Všechny pracovní listy autorka velmi zdařile vyvedla graficky, ke každému připravila také metodický list pro učitele. Metodické listy se nacházejí přímo v kapitole 3, společně s naukovým textem, ze kterého autorka při tvorbě pracovního listu vycházela. Samotné pracovní listy jsou k vidění v příloze.

Kapitola 4 se zabývá metodologií výzkumu. V kapitole je nejprve představen dotazník jako výzkumný nástroj, následně autorka představuje dotazník pro žáky, který pro tuto práci vytvořila. Cílem dotazníku je zjistit zpětnou vazbu k pracovním listům od žáků. Dotazník byl šířen elektronicky. V kapitole 5 uvádí autorka výsledky dotazníkového šetření. Tyto výsledky mluví o jejích pracovních listech pozitivně. Žáky práce s nimi baví, motivuje a dokonce mají pocit, že se s jejich pomocí učivo snáze naučí. Výsledky, které získala se v kapitole Diskuze (6) snaží porovnat s jinými pracemi.

Závěrem lze říci, že cíl bakalářské práce Kateřiny Lauberové byl splněn. Výstupem práce je praktická pomůcka pro učitele, sada pracovních listů, které mohou používat ve své výuce. Práce je psána čtivě a kvalitní češtinou. Obsahuje dostatečné množství obrazových příloh, které jsou vhodně popsány. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. V práci neshledávám žádné formální ani stylistické chyby. Autorka prokázala schopnost pracovat s literárními a elektronickými zdroji. Spolupráce s vedoucí byla během tvorby práce velmi aktivní a konstruktivní.

Bakalářskou práci Kateřiny Lauberové doporučuji k obhajobě a hodnotím ji jako výbornou.

Datum: 7.5. 2024

Podpis: