

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta právnická

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (posudek oponenta práce)

Práci předložila studentka: **Bc. Lukešová Lucie**
Název práce: „**Vybrané problémy vzdělávací politiky**“

Vedoucí práce: JUDr. Tomáš Louda, CSc.
Oponent práce: Mgr. Helena Sequensová

1. CÍL PRÁCE (uved'te do jaké míry byl naplněn)

Cíl práce byl naplněn, práce splňuje požadavky na práci diplomovou.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Diplomová práce se zabývá tématem „**Vybrané problémy vzdělávací politiky**“. V této problematice vysvětluje, jaká je právní úprava vzdělávání v České republice, jaké jsou nástroje vzdělávací politiky, rozebírá také organizaci vzdělávacího systému, rozděluje typy škol podle zřizovatelů a vysvětluje financování školství. Další kapitola se věnuje historickému vývoji vzdělávací politiky od roku 1774 až do roku 1989. Zbylé kapitoly už se věnují jak strategiím z minulosti, tak současným strategiím. V těch jsou pak rozebrány hlavní problémy a cíle, kterými se budou právě tyto problémy řešit. V práci byl zhotoven výzkum pomocí rozhovorů s učiteli různých stupňů vzdělávání, kteří se vyjadřovali k současným problémům a také k tomu, jak si vede současná strategie a zda se jí daří současné problémy řešit

Diplomová práce je rozdělena do sedmi, úvodu a závěru práce takto:

1. Vzdělávací politika
2. Historie vzdělávací politiky v ČR
3. Bílá kniha České republiky
4. Současná vzdělávací politika
5. Strategie vzdělávací politiky v ČR do roku 2030+
6. Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021
7. Empirická část – cíle práce a hypotézy

Diplomová práce poukazuje na významnost vzdělávání obecně, na to, že vzdělávání a vzdělávací politika jsou tedy klíčovými faktory pro formování budoucnosti společnosti a jednotlivců v ní.

Cílem práce zcela jistě bylo přispět k hlubšímu pochopení významu vzdělávací politiky a poskytnout analýzu současných strategií a dokumentů s cílem identifikovat a řešit klíčové problémy v oblasti vzdělávání. Praktické poznatky v této práci by měly sloužit jako pohled do současné situace.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Autorka zvolila přehlednou a problematiku dobře osvětlující strukturu práce, vycházela z reprezentativní literatury, se kterou dokázala pracovat, jak dokládá poznámkový aparát. Jazyková a stylistická stránka je na dobré úrovni. Text je logicky seřazen, kapitoly na sebe navazují, autorka využívá dostatečné množství zdrojů. Poznámkový aparát je standardní.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Úroveň práce celkově hodnotím jako velmi dobrou. Téma práce považuji za aktuální a zpracování, které autorka předkládá je obsahově zajímavé a přínosné, jelikož představuje ucelené zmapování aktuálních trendů v oblasti vzdělávací politiky v České republice.

Předložená diplomová práce se snaží komplexně zpracovat problematiku vzdělávání v ČR v systematickém, historickém a komparativním pohledu. Práce se v souladu se zadáním zabývá teoretickými přístupy ke vzdělávání, definicemi pojmů, strategiemi, vzdělávací politikou či legislativním rámcem v oblasti vzdělávání.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

- Můžete prosím uvést, co považujete za největší současný problém v oblasti vzdělávání a vzdělávací politiky v ČR?
- Jak byste snížila administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání
- Proč uvádíte v práci Bílou knihu z roku 2001, když sama píšete, že tento dokument je již zastaralý; které kapitoly z tohoto dokumentu je ještě možné k výše uvedenému tématu prakticky využít.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Práce je z hlediska formálního zpracování a stejně tak z hlediska obsahu plně v souladu s požadavky na práce diplomové, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Za podmínky úspěšné obhajoby navrhuji hodnocení diplomové práce Bc. Lucie Lukešové na známku **velmi dobře až výborně**.

Datum: 29.04.2024

Podpis: Mgr.Helena Sequensová