



HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Práci předložil(a) student(ka): Šárka Šidlovská

Název práce: **Vzdělávací intervence v mateřských školách se zaměřením na epilepsii**

Vedoucí práce: doc. Mgr. Dana Buršíková, Ph.D.

Předmět hodnocení	<i>Výborné</i>	<i>Velmi dobré</i>	<i>Dobré</i>	<i>Nevyh.</i>
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části		x		
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň		x		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Studentka oboru Učitelství pro mateřské školy slečna Šárka Šidlovská předložila k posouzení bakalářskou práci věnující se problematice edukačních intervencí souvisejících s epilepsií v mateřských školách. Jedná se velmi žádané téma, neboť v mezinárodním měřítku jsou vzdělávací intervence v problematice epilepsie v mateřských školách stále opomíjeny, ačkoliv je prokázáno, že předškolní věk je ideálním obdobím pro realizaci cílených edukačních intervencí. V teoretické části práce autorka předkládá čtenáři stručně vymezenou problematiku dětské epilepsie, předškolního období a možná by stálo za to, aby byly více rozpracovány podkapitoly teoretické části práce (kap. 2, 2.1).

Těžiště práce se jednoznačně nachází v praktické části práce, kde autorka navrhla design edukační intervence prostřednictvím videa, jehož výsledky srovnává s dříve publikovanými vzdělávacími intervencemi (edukační hra, čtený příběh, edukační video Dobrodružství na rybách). Je potřeba zmínit, že se jednalo o velmi časově náročnou práci týkající se nejen realizace samotné intervence, ale především sběru dat, který probíhal formou standardizovaných rozhovorů. Autorka získala velké množství relevantních dat, a to i včetně retestů, dokázala vhodnou volbou statistických metod data zpracovat, interpretovat a diskutovat ve světle zahraniční literatury.

Závěr: Předloženou práci považuji za velmi kvalitní a jednoznačně ji doporučuji k ústní obhajobě

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

- 1) Pokud byste jako učitelka v MŠ potřebovala realizovat vzdělávací intervenci věnující se problematice epilepsie, kterou byste si z výše zmíněných intervencí zvolila a proč?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

Datum: 6.6. 2024

doc. Mgr. Dana Buršíková, Ph.D.
vedoucí práce

Kopie souhlasí s originálem

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1
P.O.Box 314, tel. 377 666 371