

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Anety Záhořkové

BRDY JAKO FENOMÉN V HISTORII

Vedoucí: PaedDr. Helena Východská

Aneta Záhořková si pro svou absolventskou práci vybrala odborně historické téma s regionální tematikou. BP již svým názvem dokládá autorčin zájem o brdský region v jeho širokém pojetí. Regionální dějiny zde autorka pojímá jako vybrané kapitoly z různých historických období, z lokální architektury a z dalších zajímavostí tohoto specifického kraje.

Téma je v tomto ohledu vybráno vhodně a účelně, a to jednak z hlediska záměru prokázat odborné kompetence a jednak z hlediska snahy přispět k prezentaci místní historie.

Z hlediska obsahového představuje práce Anety Záhořkové systematický celek. Od úvodních kapitol autorka naplňuje svůj hlavní cíl (viz str. 8, 9): „*zpracovat historii vybraného území Brd, a to od pravěku až po současnost (...) záměrem není pojmout celou historii, ale spíše vytvořit základ pro individuální studium regionálních dějin a v této souvislosti přispět také k tvorbě zajímavých metodických materiálů pro výuku místní historie na ZŠ (...) v této lokalitě. Tato snaha koresponduje i s mým zájmem o další studium v učitelském programu na KHI FPE ZČU v Plzni.*“ Faktografii, kterou autorka vybírá pro první část své absolventské práce, čerpá především z odborné literatury a terénního výzkumu. Použité metody a zdroje jsou chvályhodně shrnuty v úvodu BP. Přestože teoretická část nijak výrazně nepřesahuje hranice kompilačního způsobu práce, je nutno zdůraznit, že autorka literární, elektronické a další zdroje svých poznatků úspěšně a uspokojivě interpretuje.

Tvůrčí přístup k problematice, který dokládá autorčin zájem o budoucí učitelské studium, se projevuje zejména ve druhé části BP. Přestože Aneta Záhořková dosud neabsolvovala předměty oborové didaktiky, prosadila si jako druhou část své absolventské práce metodické kapitoly s praktickými aplikacemi. V tomto ohledu by se dala didaktická teorie využít jistě důsledněji, avšak hodnotím především Anetin zájem o věc, osobní nadšení a velmi dobrou teoretickou přípravu i praktickou realizaci vlastních edukačních nápadů.

Práce je ucelená a přehledná. Dokládá schopnost Anety Záhořkové pracovat s odbornou literaturou, velmi dobře interpretovat a hodnotit zapsané historické skutečnosti. Z obsahového hlediska splňuje moje představy o kvalitní přípravě historika na úrovni bakalářského studia.

Z hlediska formálního obsahuje práce všechny požadované náležitosti. Poznámkový aparát je použit správně a v míře dostatečné. Použitá literatura, elektronické a další použité prameny tvoří pro toto téma uspokojivě reprezentativní soubor. Uvedený fotografický materiál a také ostatní přílohy jsou zdařilé, hodnotné, a to zejména v předložených didaktických aktivitách. Autorský styl Anety Záhořkové je poměrně strohý, na druhé straně však věcný. Jazykové prostředky dokazují dobrou průpravu. Autorka se na několika místech dopouští dílčích „nedůsledností“ (typu nesjednoceného označení století apod.), které ovšem celkově pozitivní dojem z celé práce nikterak nenarušují.

Stejně jako z obsahového, tak také z formálního hlediska hodnotím práci velice kladně.

Otázka autorce: *Ve své BP uvádíte, že chcete přispět k zajímavější výuce regionálních dějin ve Vámi vybrané oblasti. Jaká je Vaše osobní zkušenost s výukou místní historie na ZŠ, kterou jste zde absolvovala?*

Bakalářská práce Anety Záhořkové je zdařilým završením vysokoškolského studia, proto ji doporučuji k obhajobě s návrhem na hodnocení **výborné.**

V Plzni 1. 6. 2024

PaedDr. Helena Východská