

# Posudek oponenta bakalářské práce

Autor práce: **Vojtěch SOUKUP**

Název práce: **Manipulační automat v primárním vzdělávání**

## Splnění bodů zadání

úplně

## Formální úroveň

Nadprůměrné

## Práce s literaturou

Nadprůměrné

## Slovní hodnocení

Charakter lidské práce se stále mění, např. v minulosti stroje nahrazovaly hlavně fyzickou práci, dnes je téměř každé zaměstnání ovlivněno novými technologiemi a procesy v důsledku digitalizace a automatizace. Pedagogové si již nevystačí se zásobou znalostí a dovedností, které získali před lety a musí se neustále učit novým kompetencím, aby nejen udrželi krok s technologickým vývojem, ale hlavně aby předávali tyto znalosti a zkušenosti dále. Zrychlující se aplikace technologií představují výzvu pro odborné vzdělávání v různých odvětvích průmyslu. Od současných pedagogů se očekává, že budou schopni vybavit studenty kompetencemi, které trh práce vyžaduje.

Z výše popsaného vyplývá aktuálnost zvoleného tématu. Autor na začátku práce popsal historii automatizace a průmyslové revoluce, následně uvedl, že během určité doby lidstvo přijde s něčím novým a započne tak novou revoluci průmyslu, potom následoval popis umělé inteligence, která se stává stále dostupnější běžnému člověku. V práci je detailně shrnut přehled automatů na trhu. Velká část práce je věnovaná výběru jednoho automatu pro tvorbu výukového modulu na základě stanovených rozhodujících kritérií. Nakonec autor provedl realizaci pomůcky a vyhodnocení bodů ke zlepšení. Nejvíce zajímavá je kapitola věnovaná praktickým úkolům naprogramovaných a ověřených v modulu. Jednotlivé úkoly byly vymyšleny s ohledem na různé dovednosti žáků.

Strukturu práce z hlediska členění do jednotlivých kapitol, včetně logické návaznosti mezi nimi, považuji za správnou. Domnívám, že tato práce může být využita jako jeden z podkladů pro pedagogy na školách. Práce splňuje veškeré formální náležitosti. Grafické zpracování je na odpovídající úrovni. Této práci nelze vytknout ani úroveň jazykového zpracování. Autor správným způsobem cituje publikace, ze kterých čerpal informace pro vypracování této práce.

## Dotazy k práci

Udržitelný rozvoj a environmentální management umožňuje uspokojovat potřeby lidské populace a zároveň neohrožovat životní úroveň budoucích generací při zachování neporušeného ekosystému naší planety. Klíčovou otázkou je, jak přistupovat k výuce udržitelného rozvoje na školách a jak žáky s tématem seznámit. Kromě základních informací o důvodech vzniku myšlenky udržitelného rozvoje je nesmírně důležitá i její aplikace v konkrétních praktických oblastech. Můžete popsat, jak byste propojil udržitelný rozvoj a automatizaci s výukou ve školách?

## Doporučení k obhajobě

výborně

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

-----  
Ing. Tetjana Tomášková, Ph.D.