

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucí práce

Předkladatelka práce: Kristýna Nosková

Studijní program: Speciální pedagogika

Název práce: Role volnočasových aktivit v rozvoji a sociálním začlenění dětí se sluchovým postižením

Vedoucí práce: PhDr. Tereza Hradilová, Ph.D.

Oponentka práce: Mgr. Kateřina Nosková

1. CÍL PRÁCE A JEHO NAPLNĚNÍ

Autorka ve své bakalářské práci zpracovává zajímavé a (u nás) málo popisované téma volnočasových aktivit u dětí se sluchovým postižením. Výzkum byl veden kvalitativní formou skrze polostrukturované rozhovory s rodiči dětí se SP a následně i lektory zájmových aktivit, kam tyto děti docházejí. Autorka celkem uskutečnila 4 rozhovory s rodiči a 3 s lektory, což je pro potřeby BP práce dostačující, následně s daty z rozhovorů pracovala prostřednictvím otevřeného kódování. Na základě provedeného výzkumu a analýzy dat lze konstatovat, že se cíle BP práce podařilo dosáhnout.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

V teoretické části se autorka zaměřuje na oblast sluchového postižení, komunikačních systémů využívaných ve vzdělávání, vývoji a rozvoji dítěte se sluchovým postižením. Následně popisuje oblast volnočasových aktivit – včetně oblasti socializace. Praktická část práce je se zaměřuje na zpracování kvalitativního výzkumného šetření. K celkovému znění práce nemám žádné zásadnější připomínky.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce je přehledně členěna do dvou částí – teoretické a praktické, celkový text je logicky členěn. Formální i jazyková úprava odpovídá požadavkům kladeným na tento typ práce. Autorka citovala dle Harvardského systému, který adekvátně využívá.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Autorka zpracovávala svou bakalářskou práci samostatně, pravidelně ji konzultovala. Oceňuji volbu tématu, které se obtížněji propojovalo s dostupnými informačními zdroji – zejména na našem území. Text práce je psán odpovídajícím stylem i jazykem, použité prameny jsou řádně citovány. V celkovém zhodnocení práci považuji za splňující nároky kladené na tento typ prací, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji hodnocení **VELMI DOBŘE**.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY

1. Představte, prosím, obsah a cíle Vaší BP práce. Existují nějaké bariéry pro zapojení dětí se SP do zájmových činností?
2. V textu využíváte zejména termín integrace. Vysvětlete prosím, proč jste ho volila namísto termínu inkluze a jaký je mezi těmito pojmy rozdíl?
3. Domníváte se – na základě Vašeho výzkumu – že jsou by lektori kroužků uvítali metodickou podporu pro začlenění dětí se SP do volnočasových aktivit?

V Plzni dne: 3.6.2024
