

## PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

Práce: bakalářská

Posudek: vedoucího

Práci hodnotil(a): doc. Liudmila Valova, CSc.

Práci předložil(a): Elena Ivanova

Název práce: Poznávací zájezdy po Permském kraji

### 1. CÍL PRÁCE

Elena Ivanova определяет цель своей работы как разработку «программы комбинированного тура по Пермскому краю для туристической группы из Чешской республики» (с. 2). Заявленный во введении комбинированный тур автором был разработан и детально описан, а также был подготовлен русско-чешский словарик туристической лексики, следовательно, можно утверждать, что поставленная цель была достигнута.

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Работа включает все обязательные части бакалаврской работы: введение, основную часть, состоящую из трех глав, заключение, список литературы, список рисунков, приложение.

Первые две главы носят теоретический характер, третья – представляет собой описание разработанного автором комбинированного тура.

Первая глава работы посвящена достопримечательностям Пермского края: дается описание многочисленных живописных мест, привлекающих туристов. Информация сопровождается качественными фотографиями описываемых объектов. Уделяется внимание также различным культурным мероприятиям: выставкам, ярмаркам, фестивалям, концертам, широко известным как в регионе, так и за его пределами.

Однако, интернет-источники, которыми пользуется автор, не всегда, на наш взгляд, представляют точную, официальную информацию. Также на с. 5, со ссылкой на сайт Ураловед, создателем которого является частное лицо (Павел Распопов), утверждается, что в Пермском крае 22 города. Однако на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики приводится другая статистика – 25 городов ([https://rosstat.gov.ru/bgd/reg1/b06\\_14t/lssWWW.exe/Stg/p/01-07.htm](https://rosstat.gov.ru/bgd/reg1/b06_14t/lssWWW.exe/Stg/p/01-07.htm)).

Во второй главе автор рассматривает различные классификации туров, с тем чтобы определить место т.н. «комбинированному туру» в имеющейся системе. В разделе 2.3. «Статистика въездного туризма», со ссылкой на сайт Интерфакс-туризм, утверждается, что «с января по сентябрь 2023 года» турпоток в России из-за рубежа не только не уменьшился, но и, напротив, увеличился (с.31), что, без сомнения, является оптимистичным фактом. Однако, по нашему мнению, надежнее было бы обратиться к официальным источникам, например к сайту Росстата (<https://rosstat.gov.ru/statistics/turizm>), на котором, кстати, приводятся итоговые данные за целый 2023 год. Информация на официальном сайте в целом соответствует обозначенной автором бакалаврской работы тенденции: количество туристов не уменьшилось и преобладает турпоток из Китая, однако цифры на официальном сайте приводятся несколько иные, так как учитываются данные за целый 2023 год.

Разработке и описанию комбинированного тура «От небес до подземелья» посвящена третья глава данной бакалаврской работы. По мнению автора, в одном туре возможно соединить 4 вида туризма: экскурсионный, событийный, гастрономический и спелеотуризм. Elena Ivanova в деталях описывает

маршрут следования потенциальной туристической группы, а также все необходимые условия для реализации данного тура: участие гидов-экскурсоводов, договоренность с гостиницей, кафе и пр. Делается даже расчет стоимости данного тура (транспортные расходы, услуги экскурсоводов, питание, проживание в гостинице и др.).

Так как разработанный тур ориентирован на потенциальных чешских туристов, Elena Ivanova разработала русско-чешский словарь, включающий основную и дополнительную, рассчитанную на конкретный комбинированный тур, туристическую лексику (**Приложение 1**). Словарик сопровожден необходимыми грамматическими пометами, ударение русских слов обозначено, лексемы приводятся в алфавитном порядке. Однако, думается, можно было бы включить больше лексем, актуальных для конкретного комбинированного тура (в раздел «Дополнительная лексика»). Участие в кулинарном мастер-классе предполагает знакомство с блюдами пермской кухни, следовательно, представляют интерес названия этих блюд, а также такие слова, как *блюдо*, *завтрак*, *обед*, *ужин*. Упомянутая «*инструкция по технике безопасности*» перед посещением Бабиногорской пещеры (с.42), потребует, возможно, понимание иностранцами таких слов, как *каска*, *травма*, *осторожно* и др. В разделе «*Основная лексика*» явно не хватает слов *экскурсовод*, *памятник*.

## FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Работа написана по-русски. Проверку программой антиплагиат работа прошла успешно.

Структура бакалаврской работы представляется оправданной. Количество использованных источников (5 книг и 55 статей с интернет-сайтов) отвечает требованиям, предъявляемым к бакалаврской работе.

К сожалению, в работе имеются ошибки разного рода: орфографические (сс. 6, 13, 19), пунктуационные (сс. 25, 26, 31, 33, 39, 40), синтаксические (сс. 12, 28, 29). Построение предложений иногда не отвечает требованиям логики, например: «Всего внутри 58 пещер, 70 прекрасных водоемов с прозрачной водой и 146 шахт, самый высокий из которых расположен в Эфирной пещере и имеет внушительную высоту 22 метра. Эти трубы так высоки, что почти достигают поверхности земли» (с.11) (выделено нами).

В работе есть некая графическая небрежность: использование буквы Ё в разных вариантах (ё/e); смешение тире и дефиса. В списке литературы используется как сокращенное название города, где издана книга – М., так и полное – Москва. Иногда, приводятся ссылки на второстепенные – научно-популярные источники (о возможности использования официального сайта Росстата см. выше).

### 3. KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Данная бакалаврская работа писалась на стыке изучения реалий России и практического русского языка для иностранцев – в этом её несомненное достоинство. Чувствуется знание автором описываемого материала и определенные навыки проведения экскурсий. В практической части описан авторский комбинированный тур, который может представлять интерес как для российских, так и для иностранных туристов. В целом работа соответствует требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам аналогичного типа. Однако наличие ошибок и графическая небрежность снижают качество данной работы.

#### **4. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

Что лично Вам, как будущему учителю русского языка как иностранного, принесло данное исследование?

## 5. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: velmi dobré

Datum: 4.6.2024

Doc. Liudmila Valova, CSC