

Reflexe znalostí studujících všeobecného ošetřovatelství o Alzheimerově chorobě

Alena Lochmannová¹ a Samita Kirve²

¹Fakulta zdravotnických studií Západočeské university v Plzni; ²Royal Holloway, University of London

Úvod: Vzhledem k tomu, že počet lidí s diagnózou demence neustále roste, je nezbytné, aby všeobecné sestry disponovaly dovednostmi potřebnými k poskytování kvalitní péče. Ve výuce demence v programech pregraduálního vzdělávání všeobecných sester v České republice však mohou existovat mezery.

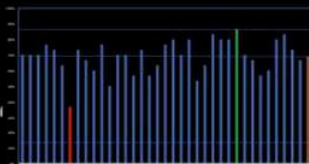
Cíl: Cílem bylo zhodnotit znalosti o Alzheimerově chorobě u jedné kohorty studujících 3. ročníku všeobecného ošetřovatelství s cílem zlepšit vzdělávací obsah modulů demence na Fakultě zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni.

Metoda: Pro získání dat byl využit Alzheimer's Disease Knowledge Scale, validovaný nástroj, který měří znalosti o rizikových faktorech, hodnocení a diagnostice, příznacích, průběhu (progresi onemocnění), dopadu na život, péči a léčbě a managementu. Data byla analyzována pomocí kvantitativních metod.

Participující: Celkem 36 studujících vyplnilo Škálu znalostí o Alzheimerově chorobě. Dotazník byl vyplňován v tištěné podobě, individuálně, což eliminuje vliv ostatních účastníků/účastnic výuky.

Výsledky: Průměrné skóre kohorty bylo 78 %. To svědčí o poměrně vysoké míře znalostí o Alzheimerově chorobě. Nejvyšší skóre bylo 97 % a nejnižší 57 %, což představuje rozpětí 40 %. Směrodatná odchylka je 0,114, což je poměrně málo. Nízká směrodatná odchylka naznačuje, že údaje jsou shlukovány těsně kolem průměru. Zdá se, že kohorta ví více o léčbě, dopadu na život, péči a hodnocení a diagnostice než o jiných oblastech znalostí, jako jsou rizikové faktory, průběh a příznaky. Kohorta má nejmenší povědomí o progresi onemocnění a největší povědomí o oblastech znalostí léčby a managementu.

Participant 2023/2024 (n=36)



Závěr: Tato malá studie zkoumala znalosti studujících třetího ročníku všeobecného ošetřovatelství o Alzheimerově chorobě pomocí validovaného skórovacího nástroje. Zjistila, že znalosti účastníků byly vysoké v mnoha oblastech, včetně léčby a managementu, dopadu na život, péče a hodnocení a diagnostiky. Tato studie identifikovala silné stránky a nedostatky ve znalostech studujících všeobecného ošetřovatelství o Alzheimerově chorobě. Z výsledků plynou doporučení, jak zlepšit vzdělávací obsah modulů o demenci pro budoucí kohorty a jak zlepšit vzdělávání o demenci v bakalářských programech ošetřovatelství, zdravotní a sociální péče obecně. Doporučením je zaměřit se vedle dalšího také na téma progresu onemocnění, které se ukazuje jako oblast s nejnižší úrovní znalostí.

Average Knowledge Score (n=36)

