

PROTOKOL O HODNOCENÍ MAGISTERSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): Lenka Kubanová

Studijní zaměření: Psychologie – Německý jazyk

Název práce: Možnosti mládeže s nařízenou ústavní výchovou při jejich pracovním uplatnění

Vedoucí práce: PaedDr. Petr Štainigl

Oponoval (u externích oponentů uveďte též adresu a funkci ve firmě):
Mgr. Karel Mošna

CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn): Autorka se ve své práci zabývá problematikou dětí a dospívajících s nařízenou ústavní výchovou, která se týká vzdělávání a pracovního uplatnění těchto osob v různých typech náhradní rodinné péče pro výkon ústavní výchovy. Autorce se podařilo srovnat možnosti vzdělávání a pracovního uplatnění i v zařízení v Německu. Za hlavní cíl si autorka určila zjistit, zda je zdravotní postižení velkým handicapem ve srovnání s jedinci z dětského domova a zda se liší forma vzdělávání obou zkoumaných skupin. Dále autorka chtěla zjistit, jaká je podpora institucí, které vychovávají a vzdělávají děti a dospívající s nařízenou ústavní výchovu v jejich cestě za pracovním uplatněním. Cíl práce se autorce podařilo naplnit.

OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.): Autorka člení celou práci do šesti kapitol. V prvních čtyřech kapitolách se zabývá vymezením hlavních pojmů a popisů institucí, které jsou zákonnou normou určené pro výkon ústavní a ochranné výchovy. Dále pak v teoretické části popisuje sociální služby a zaměření zákona o sociálních službách k pomoci a podpoře osob se zdravotním postižením. Poslední část teoretické části je zaměřena na osobnost jedince s nařízenou ústavní výchovou a její specifika. V praktické části pak jsou stanoveny hypotézy, které jsou ve shodě s cílem této práce.

FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.): Po formální stránce je práce rozdělena do šesti kapitol. Prvních pět kapitol je teoretických, závěrečná šestá je praktická. Celou práci doplňují přílohy – dotazníky v českém jazyce a v německém jazyce a dále tři tabulky a dva grafy. Po formální stránce splňuje práce požadavky kladené na diplomovou práci.

STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNODITELE (celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.): Práce je velmi dobře zpracována, autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou i vysokou schopnost orientace ve zkoumané problematice. Téma ústavní výchovy ve smyslu zákona 109/2002 Sb. je v současné době velmi aktuální a připravuje se celková změna v pojetí náhradní rodinné péče. Z tohoto důvodu jsou jakékoliv poznatky týkající se reálné podoby ústavní výchovy velmi cenné.

Autorka při zpracování diplomové práce využila svoje profesní zkušenosti z této oblasti a na práci se toto kladně projevilo. Je škoda, že práce nebyla obohacena o konkrétní kasuistiky osob s nařízenou ústavní výchovou. Naopak velmi komplexně je popsána teoretická část. Celková práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě.

1. **OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):** Jakým způsobem se podle vás bude v současné době vyvíjet ústavní výchova?

2. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**
(výborně, velmi dobře, dobře, nedoporučuji k obhajobě)

Výborně/velmi dobře - dle obhajoby

Datum: 21. 8. 2012

Podpis:

Pozn.: Při nedostatku místa použijte zadní stranu nebo zvláštní list.

