

Posudek vedoucího práce

Předkladatel(ka) práce: Bc. Lucie Faiglová
Studiijní zaměření: sociální práce
Název práce: Šikana v dětských domovech na Domažlicku
Vedoucí práce: JUDr. Karel Mošna

1) Cíl práce:

Cílem předložené diplomové práce je zjistit, v jaké míře se v dětských domovech vyskytuje šikana, zda děti dokáží šikanu rozpoznat a zda jsou ochotny se s tímto problémem svěřit druhé osobě, a dále jakým způsobem je šikana v DD řešena a jakým způsobem probíhá v této oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků.

2) Komentář hodnotitele:

Celkově je práce zpracována velmi povrchně bez hlubšího vhlídku do dané problematiky. V teoretické části zcela postrádám např. druhý šikany, na úrovni bakalářské práce jsou však rozpracovány i další kapitoly teoretické části práce.

Nejproblematičtější však je praktická část práce, a to zejména proto, že ač je výzkum prezentován jako kvalitativní a v souladu s tím jsou stanoveny výzkumné otázky a použity odpovídající výzkumné techniky, výstupy výzkumu jsou kvantitativní vyjádřené absolutními četnostmi a procenty, bez odpovídajícího statistického zpracování. Dále kapitola 8.3. má název výzkumný vzorek, a přitom pojednává o výzkumných metodách, jako analýza dokumentace je prezentován popis právních předpisů a vnitřních předpisů, mimo aby byla analyzována např. dokumentace svěřenců apod. a ač je v práci prezentováno užití rozhovoru, v příloze je uveden dotazník. Metodologickou znamenosť práce dokládá též způsob výzkumného souboru, který je nazván výzkumným vzorkem, aniž by reprezentoval jakýkoliv větší základní soubor.

Vzhledem ke shora uvedeným skutečnostem a vzhledem k tomu, že práce nebyla řádně konzultována s vedoucím práce, nedoporučuji, aby se práce stala předmětem obhajoby.

3) Otázky a připomínky:

- Byl v práci použit jako jedna z technik dotazník uvedený v příloze nebo rozhovor, jak je uvedeno v textu práce?
- V jakých případech může být ústavní výchova prodloužena do 19 let věku?

Navrhované hodnocení: nedoporučuji k obhajobě

Datum: 15.5.2012

Podpis:

