

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ/ DIPLOMOVÉ PRÁCE<sup>1</sup>

**AUTOR/KA PRÁCE:** Ludmila Vaňková

**NÁZEV PRÁCE:** Rozkvět a pád Aztécké říše

**OBOR STUDIA:** Obecné dějiny

**AUTOR/KA POSUDKU:** PhDr. Roman Kodet, Ph.D.

**TYP POSUDKU:** POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE/ ~~OPONENTA PRÁCE<sup>2</sup>~~

1.) **HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE:**

Hodnocení 1 -4<sup>3</sup>

STANOVENÍ A VYMEZENÍ CÍLE TEXTU A VÝZKUMNÉHO ÚKOLU	1
STRUKTURA TEXTU (VYMEZENÍ A ŘAZENÍ JEDNOTLIVÝCH KAPITOL)	1-2
METODOLOGICKÁ ÚROVEŇ TEXTU	1-2
FAKTOGRAFICKÁ SPRÁVNOST TEXTU	1
RELEVANTNOST TÉMATU VZHLEDEM K SOUČASNÉMU STAVU BĀDÁNÍ	1
SPRÁVNOST A ÚROVEŇ UŽITÍ ODBORNÉ TERMINOLOGIE	1
CELKOVÁ ÚROVEŇ TEXTU PO OBSAHOVÉ STRÁNCE	1-2
VHODNOST PŘÍLOH (VYPLŇUJTE POUZE TEHDY, POKUD PRÁCE OBSAHUJE PŘÍLOHY)	-----

---

<sup>1</sup> Nehodící se škrtněte.

<sup>2</sup> Nehodící se škrtněte.

<sup>3</sup> 1 = výborně, 2 = chvalitebně, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a

**2.) HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE:**Hodnocení 1 -4<sup>4</sup>

SCHOPNOST SHROMÁŽDIT A VYUŽÍT RELEVANTNÍ PRAMENY A ZDROJE INFORMACÍ	1
ÚROVEŇ POZNÁMKOVÉHO APARÁTU	1
STYLISTICKÁ ÚROVEŇ TEXTU	2
GRAMATICKÁ SPRÁVNOST TEXTU	1-2
CELKOVÁ FORMÁLNÍ ÚROVEŇ TEXTU	1-2

**3.) CELKOVÉ HODNOCENÍ PRÁCE: STRUČNÝ KOMENTÁŘ (POVINNÝ, ALESPŇ 600 ZNAKŮ):**

Studentka si vytkla cíl zhodnotit dějiny říše Aztéků v době jejího vrcholu a vysvětlit příčiny jejího pádu. Ve své dobře strukturované práci se s tímto úkolem vypořádala s úspěchem. V jednotlivých kapitolách adekvátním způsobem analyzuje jednotlivé aspekty aztécké společnosti (společenskou strukturu, hospodářství, kulturu a náboženství), kterým věnuje dostatečným prostor. Za poměrně stručnou však považuji kapitolu popisující pád říše do rukou španělských conquistadorů. Studentka využívá adekvátních zdrojů, oceňuji především nastudování španělských prací, z nichž autorka hojně cituje. Z obsahového hlediska nevykazuje práce zásadnějších pochybení, stylistická úroveň je však spíše průměrná, celkovou úroveň práce však neznehodnocuje. Z formálního hlediska nelze proti předložené práci vznést zásadnějších námitek.

PRÁCI K OBHAJOBĚ: **DOPORUČUJI/ ~~NEDOPORUČUJI~~**<sup>5</sup>NAVRHUJI HODNOCENÍ (SLOVY): <sup>6</sup> VÝBORNĚ

K DISKUZI BĚHEM OBHAJOBY DOPORUČUJI TATO TÉMATA (ALESPŇ 2):

Jak byste porovнала úroveň vzdělanosti v Aztécké říši a soudobé Evropě?

DATUM: 19. května 2013

PODPIS: 

---

<sup>4</sup> 1 = výborně, 2 = chvalitebně, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a<sup>5</sup> Nehodící se škrtněte.<sup>6</sup> 1 = výborně, 2 = chvalitebně, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a