

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ/DIPLOMOVÉ PRÁCE<sup>1</sup>

AUTOR/KA PRÁCE: Ludmila Vaňková

NÁZEV PRÁCE: Rozkvět a pád Aztécké říše

OBOR STUDIA: obecné dějiny

AUTOR/KA POSUDKU: Prof. PhDr. Aleš Skřivan, CSc.

TYP POSUDKU: POSUDEK VĚDOUČÍHO PRÁCE/ OPONENTA PRÁCE<sup>2</sup>

1.) HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE:

Hodnocení 1 -4<sup>3</sup>

STANOVENÍ A VYMEZENÍ CÍLE TEXTU A VÝZKUMNÉHO ÚKOLU	1
STRUKTURA TEXTU (VYMEZENÍ A ŘAZENÍ JEDNOTLIVÝCH KAPITOL)	1
METODOLOGICKÁ ÚROVEŇ TEXTU	1
FAKTOGRAFICKÁ SPRÁVNOST TEXTU	1
RELEVANTNOST TÉMATU VZHLEDEM K SOUČASNÉMU STAVU BÁDÁNÍ	1
SPRÁVNOST A ÚROVEŇ UŽITÍ ODBORNÉ TERMINOLOGIE	1
CELKOVÁ ÚROVEŇ TEXTU PO OBSAHOVÉ STRÁNCE	1
VHODNOST PŘÍLOH (VYPLŇUJTE POUZE TEHDY, POKUD PRÁCE OBSAHUJE PŘÍLOHY)	---

<sup>1</sup> Nehodící se škrtněte.

<sup>2</sup> Nehodící se škrtněte.

<sup>3</sup> 1 = výborně, 2 = chvalitebně, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a

2.) HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE:Hodnocení 1 -4<sup>4</sup>

SCHOPNOST SHROMÁŽDIT A VYUŽÍT RELEVANTNÍ PRAMENY A ZDROJE INFORMACÍ	2
ÚROVEŇ POZNÁMKOVÉHO APARÁTU	1
STYLISTICKÁ ÚROVEŇ TEXTU	2
GRAMATICKÁ SPRÁVNOST TEXTU	1
CELKOVÁ FORMÁLNÍ ÚROVEŇ TEXTU	1

3.) CELKOVÉ HODNOCENÍ PRÁCE: STRUČNÝ KOMENTÁŘ (POVINNÝ, ALESPOŇ 600 ZNAKŮ):

Cílem Ludmily Vaňkové bylo prezentovat a zhodnotit situaci v říši Aztéků na jejím vrcholu. Autorka vyšla z hodnocení obecné situace ve Střední Americe, aby dále v jednotlivých podkapitolách pojednala o struktuře společnosti Aztéků, o jejich hospodářství, pozoruhodné jsou pasáže informující o náboženství a rituálech této kultury. Poslední část je pak věnována příčinám a průběhu dobytí říše Aztéků Španěly a následnému vývoji. Autorka vyšla z poměrně limitovaného okruhu literatury (sama uvádí, že nejčastěji využívanou knihou byla populární publikace Markety Křížové *Aztékové: Půvab a krutost indiánské civilizace*), většinou jde o české překlady, cizojazyčné tituly najdeme v bibliografii jen tři. Text místy trpí poměrně značnou popisností, jeho slovesná úroveň je však slušná. Je možno konstatovat, že autorka své zdroje využila metodicky a uvážlivě, takže předložila text, který nesporně odpovídá všem požadavkům kladeným na bakalářské práce.

PRÁCI K OBHAJOBĚ: DOPORUČUJI/ NEDOPORUČUJI<sup>5</sup>

NAVRHUJI HODNOCENÍ (SLOVY):<sup>6</sup> v ý b o r n ě

<sup>4</sup> 1 = výborně, 2 = chvalitebně, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a

<sup>5</sup> Nehodící se škrtněte.

<sup>6</sup> 1 = výborně, 2 = chvalitebně, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a

K DISKUZI BĚHEM OBHAJOBY DOPORUČUJI TATO TÉMATA (ALESPOŇ 2)

- 1) Jakou roli hraje aztécký fenomén v dnešním Mexiku?
- 2) Co považujete za hlavní příčiny toho, že Španělé v první polovině 16. století celkem snadno vyvrátili nejvýznamnější indiánské civilizace?

2): DATUM: 20.5.2013

PODPIS:

  
Ali Siwau