

**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího práce)**

Práci předložil(a) student(ka): Klára Černá

Název práce: **Psychologické aspekty práce s chybou**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování praktické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky dotazy :

V úvodní části diplomové práce autorka vymezuje teoretická východiska funkce chyby na základě analýzy jednotlivých koncepcí teorií učení. V další části práce diplomantka zdůrazňuje a podrobně rozebírá psychologické aspekty práce s chybou a kognitivní a dynamickou stránku chybného výkonu.

Zajímavou kapitolou a z hlediska empirického výzkumu i významnou je kapitola „Metakognice chybného výkonu“, která zaznamenává podstatné a žádoucí přístupy k práci s chybou a využití chybného výkonu v žákův prospěch.

Ve využití výzkumných metod překračuje autorka požadavek triangulace a s odborným vhlédem získaná data interpretuje (nezobecňuje, naznačuje i s ohledem na vzdělávací obsah). Zajímavé je zkoumání dialogického a direktivního přístupu učitelů k chybě, stejně tak snaha prokázat pomocí sémantického diferenciálu odlišné pojetí chyby u učitelů a žáků.

Autorka vytvořila ucelenou koncepci daného tématu (pracovala s dostupnou literaturou , která sice v českém prostředí není tak bohatá, ale pro potřeby výzkumu se jeví jako vysoce funkční odkazy na Kuliče), kterou samostatnými komentáři a kvalitním výzkumem posouvá k dalším výzkumným otázkám...

Výzkumně je práce, stejně jako její teoretická část, na vysoké odborné úrovni, proto ji doporučuji k obhajobě.

Další dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

Může autorka více přiblížit vztah mezi chybou, neúspěchem a poučením i způsob, jak k tomuto zásadnímu problému výzkumně přistoupila?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 21. srpna 2013

výborně

PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D.,

vedoucí DP

