

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Posudek oponenta práce)

Jméno studenta: Iveta Batková

Studijní obory: Učitelství anglického jazyka pro střední školy

Učitelství psychologie pro střední školy

Název práce: Poruchy příjmu potravy u adolescentů

Akademický rok: 2012/13

Jméno oponenta práce: Mgr. Monika Holečková

Stupnice hodnocení: 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nevyhovující, N – nelze hodnotit

| Oblast hodnocení | Stupeň hodnocení |
|--|------------------|
| OBSAHOVÁ STRÁNKA PRÁCE: | |
| 1. Význam a aktuálnost problematiky. | 1 |
| 2. Celková struktura, způsob zpracování práce. | 1 |
| 3. Úroveň zpracování teoretických poznatků. | 1 |
| 4. Úroveň zpracování vlastních poznatků. | 1 |
| 5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod). | 2 |
| 6. Analýza a interpretace výsledků. | 1 |
| 7. Přínos pro praxi. | 1 |
| 8. Práce s literaturou (dodržování citační normy, počet zdrojů). | 1 |
| FORMÁLNÍ STRÁNKA PRÁCE: | |
| 1. Formální a grafické zpracování. | 1 |
| 2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu). | 1 |
| 3. Spolupráce autora s vedoucím práce. | N |

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Diplomovou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
Výborně

ZDŮVODNĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka si zvolila téma, které je velmi závažné a aktuální. Práce je členěna na teoretickou a praktickou část. Teoretická část se velmi podrobně věnuje analýze pojmů mentální

anorexie a mentální bulimie. Autorka se zabývá rizikovými faktory, které mohou přispět k poruchám příjmu potravy, analyzuje symptomy, průběh i léčbu sledovaných poruch. Není zde opomenuta ani kapitola věnující se prevenci.

Praktická část práce má výzkumný charakter. Jsou zde obsaženy základní údaje – cíl průzkumu, charakteristika vzorku, použité metody. V této části, dle mého názoru, autorka jen naznačuje určité své počáteční předpoklady. Postrádám zde jasněji vymezené hypotézy, či výzkumné otázky. Práce je doplněna, jak sama autorka píše „ z *důvodů lepšího pochopení a vhledu do složitě povahy poruch příjmu potravy o dva kazuistické příběhy.*“ (s.68).

Z celé diplomové práce je dobře patrný zájem autorky o popisovanou problematiku.

Po formální stránce práce splňuje nároky, které jsou kladeny na absolventské práce magisterských studijních oborů.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

Jaká prevence poruch příjmu potravy (konkrétně zaměřená) se autorce jeví u této věkové skupiny jako nejúčinnější?

Diskuze nad výsledky dotazníkového šetření.

Datum:

V Plzni dne 19. srpna 2013



Mgr. Monika Holečková