

Práci předložila studentka: **Bc. Zdeňka Rottenbornová**, Učitelství pro SŠ  
Název práce: **Úzkostné poruchy v dospívání**

Vedoucí práce: PhDr. Lenka Novotná

**1. CÍL PRÁCE:**

Předmětem diplomové práce je náročné téma z oblasti dětské psychopatologie. Úzkostné poruchy jsou popisovány ve třech hlavních kapitolách obecně a pak speciálně ve vztahu k adolescentní populaci.

Zvolené téma je zpracováno detailně a komplexně. Studentka podrobně analyzuje hlavní koncepce poruch a postihuje symptomatologii, etiologii i terapii těchto poruch ve vztahu k dospívajícím. Podrobně jsou popsány hlavní typy fobií a jejich diagnostika.

Cíle, které si diplomantka vytyčila, byly splněny jak v oblasti metodologické, tak i teoretické.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:**

Práce má značný rozsah, zahrnuje 94 stran textu doplněného o seznam použité literatury. V teoretických kapitolách se věnuje autorka obecně úzkosti a strachu a posléze i jednotlivým typům úzkostných poruch. Podrobně popisuje jejich typy a projevy. Třetí kapitola je věnována období dospívání z hlediska hlavních vývojových změn. Postihuje hlavní úkoly této životní periody v kontextu zkoumané problematiky úzkostných poruch.

Zpracování teoretické části je zdařilé. Sumarizace poznatků o poruchách emocí je dostatečná, místy až příliš podrobná. Kladně hodnotím návaznost jednotlivých kapitol i jejich obsah.

Vlastní výzkumné šetření je realizováno pomocí dotazníku Dětské manifestované úzkosti. Zvolená technika je vhodně aplikována. Na vzorku 128 respondentů (studenti dvou středních škol) diplomantka ověřuje frekvenci výskytu poruch a nejčastější symptomy úzkosti u adolescentů, viz výzkumné cíle.

Výsledky jsou kvalitativně i kvantitativně interpretovány a graficky vyjádřeny. Kladně hodnotím využití statistických metod při vyhodnocení výsledků průzkumu a pečlivé zpracování.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:**

Práce má dobrou obsahovou i formální úroveň. Seznam literatury je obsáhlý a obsahuje aktuální zdroje. Drobným nedostatkem jsou ojedinělé neopravené překlepy. Úvod i závěr práce vhodně doplňují diplomovou práci.

Kladem práce je její systematicčnost. Vyjadřovací schopnosti studentky jsou dobré a patrné při interpretaci teoretických poznatků i výsledků průzkumu.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:**

Práce předložená k oponentuře řeší aktuální a často latentní problémy mladých lidí - úzkostné poruchy. Ukazuje na jejich nejčastější projevy a příčiny. Včasná diagnostika a identifikace poruch je důležitá při řešení pedagogických situací a výchovných problémů.  
Práci doporučuji k obhajobě.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

Pokuste se shrnout rozdíl mezi oběma skupinami respondentů.

Co považujete z hlediska prevence za nejdůležitější?

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:**

**v ý b o r n ě**

23.4. 2013



Podpis: PhDr. L. Novotná  
vedoucí práce