

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Jitka Vrbská, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ**

Název práce: **Psychohygienické aspekty učitelské profese**

### 1. CÍL PRÁCE

Diplomová práce se zaměřuje na aktuální problematiku související zvláště s učitelskou profesí, neboť ta je považována za náročnou z hlediska zachování duševní rovnováhy. Právě u učitelů se častěji setkáváme s řadou zdravotních problémů psychogenního charakteru, při nichž pozitivně působícím prostředkem je dodržování psychohygienických zásad. Právě na tyto otázky se snaží předložená práce odpovědět. Stanovený cíl byl splněn.

### 2. OBSAHOVĚ ZPRACOVÁNÍ

Práce je odpovídající rozsahem, její celková koncepce je vyhovující, tradiční dělení na část teoretickou a praktickou má logickou stavbu. Teoretická část se orientuje k základním problémům spjatým s tématem práce, což je duševní hygiena, stres, životospráva. Opomenuta není ani charakteristika učitelské profese, neboť právě učitelé tvoří výzkumný vzorek. V kapitole „Vliv stresu na naše zdraví“ je zbytečně velká pozornost věnována civilizačním chorobám. Naopak poslední kapitola teorie by mohla být z hlediska celkového pojetí práce poněkud propracovanější. Dílčím nedostatkem je terminologická nepřesnost na str.33 (vymezení pedagogických vlastností).

Výzkum je realizován pomocí jednoduchého dotazníku vlastní konstrukce s uzavřenými otázkami, který však vzhledem ke svému obsahovému zaměření nedovoluje hlouběji proniknout do problematiky. Interpretace výsledků je provedena pečlivě po jednotlivých položkách, výsledky jsou uváděny v absolutních i procentuelních hodnotách, graficky znázorněny a následně verbálně komentovány. Diplomantka využívá i možnosti srovnávání z hlediska intersexuálního. V závěrečném shrnutí jsou sumarizovány výsledky šetření podle několika oblastí.

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Po formální stránce práce odpovídá požadavkům, je přehledně strukturovaná, grafické zobrazení výsledků je srozumitelné a ilustrativní. Seznam literatury obsahuje vhodně zvolené publikace i internetové zdroje. Výhrady mám k místy poněkud neobratné stylizaci myšlenek a k neopraveným gramatickým chybám a překlepům.

### 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Diplomová práce je po obsahové i formální stránce odpovídajícím způsobem zpracována, postrádá však větší tvůrčí potenciál jak v rovině teoretických východisek, tak i výzkumného šetření. Přesto přináší užitečné informace z oblasti psychohygieny.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

- 1) Uveďte některá doporučení pro zkvalitnění životosprávy učitelů.
- 2) Jaký přínos má zpracování tohoto tématu pro Vaše pedagogické působení?

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: velmi dobře**

Datum: 15.5.2013



Podpis: PhDr. Alexandra Aišmanová  
vedoucí práce