

## PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Jana Lískovcová, Učitelství pro SŠ: Nj-Ps**  
Název práce: **Psychohygienické aspekty učitelské profese**

### 1. CÍL PRÁCE

Autorka si zvolila ke své diplomové práci téma užitečné a aktuální zvláště u stresem velmi ohrožené populační skupiny, kterou učitelé bezesporu jsou. Zaměřila se na zmapování psychohygienických aspektů života učitelů vybraných základních a středních škol. Kvalitně zpracovanou teorií a zdařilým výzkumem se jí podařilo cíl v maximální míře naplnit.

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Rozsáhlá práce je proporcionálně členěna na část teoretickou a praktickou, kapitoly jsou logicky provázané a obsahově dobře zpracované. Teoretická východiska tvoří pojednání o duševní hygieně, stresu, podrobněji jsou rozebrány jednotlivé oblasti životosprávy. Ve vztahu k danému tématu je aktuální kapitola č.4 o duševní hygieně učitelů.

Vlastní výzkum je realizován u poměrně velkého vzorku respondentů (90) – učitelů z celkem šesti základních a středních škol. Autorka využívá dotazníku vlastní konstrukce s otázkami škálového charakteru pro zřetelnější diferenciaci výpovědí. Výsledky analyzuje kvantitativně včetně procentuelních hodnot a doplňuje zdařilým a podrobným kvalitativním hodnocením. Využívá komparativního postupu a též statistických metod vyhodnocení. Závěrečné shrnutí poskytuje zajímavá a cenná zjištění.

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce je velice přehledně zpracována, výsledky jsou názorně zobrazeny pomocí barevných grafů a tabulek. Stylistace myšlenek má velmi dobrou úroveň. Seznam použité literatury je značný. Vhodně je využíváno i odkazů na publikace přímo v textu.

### 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Diplomová práce je užitečným příspěvkem k problematice duševní hygieny učitelů. Je kvalitně zpracovaná obsahově a zdařilá i po stránce formální. Svědčí o schopnostech samostatného tvůrčího přístupu autorky.

### 5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- 1) V které oblasti psychohygieny mají učitelé největší nedostatky a kde naopak nejvíce dodržují správné zásady?
- 2) Jaké podstatné rozdíly jste zaznamenala mezi oběma pohlavími?

### 6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: **v ý b o r n ě**

Datum: 16.5.2013



Podpis: PhDr. Alexandra Axmanová  
vedoucí práce