



OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

Jméno studenta: Soňa Surová

Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání

Téma bakalářské práce: Příprava a realizace komplexního intervenčního programu pro obézní ženy

Typ bakalářské práce:

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

Oponent práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:

- výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Téma bakalářské práce (BP) je v dnešní době velice aktuální. Zabývá se obezitou, výživou a pohybovou aktivitou se zaměřením na ženy. Cílem bylo připravit a realizovat projekt intervenčního programu, což se autorce zdařilo. Otázkou však je, do jaké míry projekt víkendového pobytu sama připravila a následně realizovala, když se jednalo o akci, kterou již v minulosti Mgr. Věra Knappová, Ph.D. pořádala.

Teoretická a praktická část spolu vhodně korespondují.

Cíl je stanoven jasně, úkoly práce vyjadřují spíše postup při vypracování BP.

Obsahem programu byly pohybové aktivity – Zumba Fitness, Power jóga (společně s kompenzačním a relaxačním cvičením) a Nordic Walking. Podkapitoly 4.2.2 a 4.2.3 týkající se realizace Power jógy a Nordic Walkingu jsou poměrně málo rozepsané, narozdíl od Zumby Fitness, které je v práci věnován dostatečný prostor. Stejně je tomu tak i v kapitole Diskuze. Myslím, že je to škoda.

Přílohy obsahují pěknou fotodokumentaci z akce, propagační plakát a záznamový arch na vyšetření Bodystatem, které bylo klientkám nabídnuto. Dále se zde nachází psychologický dotazník BORTNER, který klientky vyplňovaly. Zajímavé by bylo uvést v práci výsledky z dotazníku.

Také by bylo vhodné a zajímavé uvést věk klientek, jejich stupeň obezity, či nadváhy. Dále i jaké měly zkušenosti s poskytovanou pohybovou aktivitou, i s pohybovou aktivitou vůbec (zda se nějaké ve svém volném čase věnovaly).

Další připomínky a dotazy:

- Citovaný D. Seedhouse není uvedený v seznamu literatury.
- Práce je zaměřena na ženy, proto by bylo vhodnější užívat termín klientky, než klienti.
- U strečinkových cviků uvádí autorka obecně skupinu protahovaných svalů, někde svaly vypisuje – bylo by dobré popis sjednotit. Např. v úklonu chybí uvedení čtyřhranného bederního svalu.
- Jakou měrou jste se podílela na přípravě a realizaci akce? Co konkrétně jste měla na starost?

V Plzni, dne 17. května 2013

  
Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

oponent práce