

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

Jméno studenta: Veronika Osvaldová
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Diagnostika volejbalových dovedností pomocí motorických testů.

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Ilona Kolovská

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka bakalářské práce je aktivní volejbalistkou a téma si zvolila samostatně. Zjišťování úrovně volejbalových dovedností a jejich hodnocení se může odehrávat na dvou liniích – jednak kvalitativní analýzou, která je pro trenéry poměrně složitou záležitostí, pokud kolem sebe nemají podpůrný organizační tým. Další možností je využití motorických testů pro hodnocení dovedností, jež jsou jednodušší jak organizačně, tak i časově. Bohužel v ČR zatím neexistuje baterie navržených hodnotících testů. Autorka se ve své závěrečné práci snaží shromáždit a utřídit motorické testy pro diagnostiku volejbalových dovedností. Teoretická část je věnována oblastem souvisejících s částí praktickou a jednotlivé kapitoly jsou v jejich závěru vhodně převedeny do volejbalové problematiky. Praktická část je již plně věnována souhrnu motorických testů. Jsou pro přehlednost rozděleny podle jednotlivých herních činností, popsány ve stejné struktuře a pro názornost doplněny náčrtky. Autorka v jednotlivých blocích popisuje a sděluje informace po vlastním absolvování všech testů z hlediska náročnosti a možnosti porovnání s výsledky. Vzhledem k tomu, že pravděpodobně si trenéři vytváří vlastní testy, je škoda, že v této práci nejsou

uvedeny další možnosti hodnocení např. z oddílů , či jiných výukových středisek volejbalu (např. KTV).

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:
nejsou

V Plzni, dne 20.8. 2013

Hana Kalavská
.....
podpis vedoucího práce