



OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

Jméno studenta: Michaela Bulínová

Studijní obor: Tělesná výchova a sport

Téma bakalářské práce: Projekt a realizace herně-pohybového odpoledne pro předškolní děti.

Typ bakalářské práce

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

Oponent práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji stupeň klasifikace:

**dobře**

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce obsahuje projekt sportovně-herního odpoledne pro děti předškolního věku. V bakalářské práci jsou stručně charakterizovány věkové zvláštnosti tohoto vývojového období. Vzhledem k tomu, že poslední výzkumy poukazují na obzvláště velký význam rozvoje celé řady schopností právě v tomto věkovém období, mohla být tato kapitola poněkud rozsáhlejší a vztažena směrem k zvolenému projektu.

Pokud se týče plánování projektu, je projekt rozpracován pečlivě, s ohledem na veškeré části projektu. Poměrně zdařile je rovněž zpracován logický rámec projektu. Studie proveditelnosti je zmíněna pouze teoreticky, konkrétní rozpracování v práci chybí.

Celkovou úroveň práce výrazně snižuje počet účastníků, pro které byla akce pořádána (pouze 16 dětí předškolního věku).

Po formální stránce se vyskytuje pouze několik překlepů. Fotodokumentace doprovází text, některé fotografie jsou svým rozměrem velmi malé, některé nejsou zcela zdařilé.

Doplňující dotazy:

1. Žádala jste rodiče o souhlas se zveřejněním fotografií jejich dětí?
2. Které pohybové aktivity děti nejvíce zaujaly a naopak?
3. Existují pohybové aktivity, které byste doporučovala pro tuto věkovou kategorii především využívat?
4. Jaký je hlavní důvod tak nízkého počtu účastníků sportovní akce?

V Plzni, dne 13.5.2013

podpis oponenta práce