

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: Klára Becková
Studijní obor: Tělesná výchova a sport, obor TVSV
Téma bakalářské práce: FYZIOLOGICKÁ POSTURÁLNÍ FUNKCE JAKO PRIORITYNÍ ELEMENT PRO ZDRAVÝ VÝVOJ JEDINCE (Multimediální DVD)

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: PaedDr. Marta Bursová, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená kompilačně - metodická práce vykazuje vyrovnanost části teoretické a praktické. Zvolené téma lze považovat stále za aktuální, neboť zdravý vývoj ani dětské populace není samozřejmostí. Cíl a jednotlivé úkoly práce jsou jasně formulovány a byly splněny. Teoretická východiska jsou důkazem erudovanosti autorky a odpovídají požadované úrovni kladené na bakalářskou práci. Tvoří logicky uspořádaný celek, ve kterém dominuje záměrná orientace na problematiku zdravého životního stylu. Jistým nedostatkem je analýza všeobecných poznatků v celé šíři ontogeneze, tedy bez cílevědomého soustředění na mladší školní věk. Pozitivně hodnotím čerpání z poměrně velkého množství odborné literatury, postrádám však cizojazyčný odkaz.



Z pohledu na multimediální DVD můžeme vypožorovat i schopnost autorky samostatně pracovat s dětmi v tělovýchovném procesu. Její způsob komunikace s důsledným a klidným vystupováním je jistě příslibem dobré kvality jejího budoucího pedagogického působení. Autorka předloženým multumediálním DVD a vlastní textovou částí práce prokázala schopnost samostatnosti při řešení odborné problematiky související s tématem. Ke zpracování bakalářské práce přistupovala s velkým zájmem, záměrně volila i zaměření pedagogické praxe. S vedoucí práce dostatečně konzultovala, na připomínky dle svého uvážení operativně reagovala.

Předložená práce je na velice dobré úrovni po stránce odborné, stylistické, gramatické i formální. Pozitivně hodnotím i neobyčejně kultivovaný sloh (na dnešní dobu).

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Somatizace psychických tenzí (viz s.12) - negativní projevy u dětí mladšího školního věku.

Posturální svaly (viz s. 24) - upřesnění.

Míšní reflexní oblouk (viz s. 28) - využitelnost tohoto teoretického poznatku v terénní praxi v mladším školním věku.

V Plzni, dne 15. 5. 2013


.....
podpis vedoucího práce