



ZÁPADOČESKÁ  
UNIVERZITA  
V PLZNI

FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
Katedra TV

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2012 /13

**Jméno studenta: Ondřej Krejsa**

**Studijní obor: tělesná výchova a sport**

**Téma bakalářské práce: Ivo Kočík, biografie československého a českého reprezentanta  
v jezdecké připravenosti**

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce: Mgr. Petr Červenka**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

|   | 1 | 2                        | 3                        | 4                        | N                        |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Definování cílů a úkolů práce  | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Vymezení problému, definice teoretických východisek,<br>formulace vědecké otázky | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Metodický postup vypracování BP  | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)                               | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Práce s odbornou literaturou (citace)  | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem                                    | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Závěry a jejich formulace  | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Splnění cílů práce   | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Formální zpracování práce  | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování                                   | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)                                     | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Grafická stránka práce   | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Celkový dojem z práce  | ■ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



ZÁPADOČESKÁ  
UNIVERZITA  
V PLZNI

FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
Katedra TV

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

BP se zajímavým tematem. Jezdeckví a zejména jezdecká všestrannost je poměrně málo známý sport a zaslouží si svoji pozornost právě takovouto formou. Cíle a úkoly jsou jasně a přesně dány v samostatné kapitole. V teoretické části, která je velmi dobře zpracována po odborné stránce a dává jasný přehled o tom, co je to jezdecký sport a jezdecká všestrannost. Nechybí studium odborné literatury, odkazy na ni, citace. Praktická část je věnována samotnému životopisu a sportovní kariéře Ivo Kočíka, která je velmi bohatá a zajímavá. Rozebírá závodní kariéru, následně práci trenéra a podnikatele ve stejném oboru. V 7. kapitole jsou zpracovány poměrně přesně důvody a příčiny aktuální situace jezdeckého sportu a jezdecké všestrannosti u nás, v našich podmínkách. Velmi nápadité a zajímavé je zařazení dotazníku přes internetový odkaz a počet respondentů je dostatečně vypovídající, stejně tak následné vyhodnocení. Kvalitní je i diskuse, která shrnuje naplnění cílů a úkolů práce. Kvalitní byla i práce s odbornou literaturou.

---



ZÁPADOČESKÁ  
UNIVERZITA  
V PLZNI

FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
Katedra TV

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- 1/ Co jste očekával od tohoto tematu a jak se očekávání naplnilo
- 2/ Jaký byl Váš vztak k Ivo Kočíkovi, kterého v práci oslovujete Ivo
- 3/ Viděl jste pana Kočíka v " práci" s koňmi či na treninku

V Plzni, dne .....12.8.2013.....

.....  
podpis oponenta práce