



ZÁPADOČESKÁ
UNIVERZITA
V PLZNI

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

Jméno studenta: Miloslav Antoš

Studijní obor: Tělesná výchova a sport

Téma bakalářské práce: Aplikace tréninkových prostředků z jiných sportovních odvětví do skoku vysokého.

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Navrhuji stupeň klasifikace:

nevyhověl

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená bakalářská práce si klade velmi ambiciózní cíl – zjistit, zda aplikace průpravného cvičení ze sportovního odvětví skoky na lyžích, se pozitivně odrazí na výkonnosti skokana do výšky. Bohužel autor nerozlišuje jednoznačnou hranici mezi úrovní explozivní schopnosti dolních končetin a výkonností atleta. Z tohoto pohledu jsou nesprávně interpretovány především závěry.

Za největší problém této bakalářské práce považuji skutečnost, že autor měl k dispozici celou řadu dat z vstupního a výstupního testování, která jsou zhodnocena pouze metodou porovnání průměrů. Přestože empiricky můžeme odhadovat, že skutečně došlo díky intervenci k nárůstu explozivní síly, není tato skutečnost statisticky ani věcně zhodnocena. Vzhledem k tomu, jaký charakter mají vstupní a výstupní testy, není správně definována ani hypotéza, ani vědecká otázka. V práci se neobjevují žádné důkazy o růstu výkonnosti a jejího následného poklesu. Nutno upozornit rovněž na skutečnost, že rozvoj dynamicko-explozivní síly dolních končetin se může pozitivně promítnout v technice skoku vysokého, stejně se však může projevit i opačně (posune se správný timing pohybů...apod.). Pokud neprobíhá rozvoj této schopnosti současně s tréninkem správné techniky, může být výsledek zcela opačný – což se pravděpodobně projevilo také v této případové studii.

Doplňující dotazy:

1. Jak jste dospěl k myšlence, že právě aplikovaná průpravná cvičení budou mít pozitivní vliv na výkon ve skoku vysokém?
2. Týkal se výpadek v tréninku pouze netrénováním techniky anebo nebyly trénovány ani Nykänenovy odrazy?

V Plzni, dne 16.8.2013

podpis oponenta práce