

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: Monika Schneiderová  
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management  
Téma bakalářské práce: Financování Integrované střední školy Cheb

Hodnotitel – oponent: Ing. Jan Lukáš  
Podnik – firma: Fakulta ekonomická, Katedra financí a účetnictví

### Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nezle hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešební část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahrnutí literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

výborné

### Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>

Tématem bakalářské práce (dále jen BP) je Financování Integrované střední školy Cheb. Cílem BP je rozbor a analýza financování Integrované střední školy Cheb a na základě shrnutí a výsledků navrhnout vhodná opatření. V úvodu práce je popsána metodika práce. BP je rozdělena na část praktickou a část teoretickou. Teoretická část je založena na analýze dostupné české literatury a dostupných zdrojů. V praktické části autorka analyzuje střední školu a její fungování a zabezpečení zdrojů pro existenci školy. V poslední části se autorka zabývá zhodnocením hospodaření školy a popisuje návrhy na zlepšení. Po analýze BP lze konstatovat, že stanovený cíl BP byl splněn.

### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>

1. Financování NNO je založena na příspěvcích z veřejných rozpočtů a darů. Jak ovlivňuje současná ekonomická situace získávání těchto peněz, hlavně darů, do rozpočtu školy?
2. Jaký Váš návrh na zlepšení byste doporučila jako nejdůležitější pro školu a proč?

V Plzni, dne 20.5.2013

Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita  
v Plzni

Fakulta ekonomická

Hradební 22, 350 11 Oheř

*Škola je v pořádku a její fungování je v pořádku*

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označe výsledky kontroly plagiátorství, který jste zadala do Portálu ZČU a odvodněte níže při odvodnění klasifikačního stupně

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný klasifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte **vytištěním oboustranně** na sekretariát KFU, FEK ZČU nejpozději do 20. 5. 2013. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: Monika Schneiderová  
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management  
Téma bakalářské práce: Financování Integrované střední školy Cheb

Hodnotitel – oponent: Ing. Jan Lukáš  
Podnik – firma: Fakulta ekonomická, Katedra financí a účetnictví

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-ne lze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešební část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahrnutí literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**v ý b ě r n ě**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Tématem bakalářské práce (dále jen BP) je Financování Integrované střední školy Cheb. Cílem BP je rozbor a analýza financování Integrované střední školy Cheb a na základě shrnutí a výsledků navrhnout vhodná opatření. V úvodu práce je popsána metodika práce. BP je rozdělena na část praktickou a část teoretickou. Teoretická část je založena na analýze dostupné české literatury a dostupných zdrojů. V praktické části autorka analyzuje střední školu a její fungování a zabezpečení zdrojů pro existenci školy. V poslední části se autorka zabývá zhodnocením hospodaření školy a popisuje návrhy na zlepšení. Po analýze BP lze konstatovat, že stanovený cíl BP byl splněn.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

1. Financování NNO je založena na příspěvcích z veřejných rozpočtů a darů. Jak ovlivňuje současná ekonomická situace získávání těchto peněz, hlavně darů, do rozpočtu školy?
2. Jaký Váš návrh na zlepšení byste doporučila jako nejdůležitější pro školu a proč?

V Plzni, dne 20.5.2013

Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita  
v Plzni

Fakulta ekonomická

Hradební 22, 350 11 Cheb

*Škola lepší a rychlejší*

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označe výsledky kontroly plagiátorství, který jste zadala do Portálu ZČU a odvolněte níže při odůvodnění

klasifikačního stupně

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte **vytištěním oboustranně** na sekretariát KFU, FEK ZČU nejpozději do 20. 5. 2013. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: Monika Schneiderová  
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management  
Téma bakalářské práce: Financování Integrované střední školy Cheb

Hodnotitel – oponent: Ing. Jan Lukáš  
Podnik – firma: Fakulta ekonomická, Katedra financí a účetnictví

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-ne lze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešební část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahrnutí literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**v ý b ě r n ě**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Tématem bakalářské práce (dále jen BP) je Financování Integrované střední školy Cheb. Cílem BP je rozbor a analýza financování Integrované střední školy Cheb a na základě shrnutí a výsledků navrhout vhodná opatření. V úvodu práce je popsána metodika práce. BP je rozdělena na část praktickou a část teoretickou. Teoretická část je založena na analýze dostupné české literatury a dostupných zdrojů. V praktické části autorka analyzuje střední školu a její fungování a zabezpečení zdrojů pro existenci školy. V poslední části se autorka zabývá zhodnocením hospodaření školy a popisuje návrhy na zlepšení. Po analýze BP lze konstatovat, že stanovený cíl BP byl splněn.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

1. Financování NNO je založena na příspěvcích z veřejných rozpočtů a darů. Jak ovlivňuje současná ekonomická situace získávání těchto peněz, hlavně darů, do rozpočtu školy?
2. Jaký Váš návrh na zlepšení byste doporučila jako nejdůležitější pro školu a proč?

V Plzni, dne 20.5.2013

Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita  
v Plzni

Fakulta ekonomická

Hradební 22, 350 11 Cheb

*Škola je v pořádku a její fungování je v pořádku*

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označe výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadala do Portálu ZČU a odvodňte níže při odvodnění

klasifikačního stupně

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný klasifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodňte navrhovaný klasifikační stupeň, odvodňení zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte **vytištěný oboustranně** na sekretariát KFU, FBK ZČU nejpozději do 20. 5. 2013. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).