

Oponentní posudek na diplomovou práci Lenky Janouškové na téma
**„Chemický experiment jako motivační a aktivizující prvek při výuce
protolytických reakcí na střední škole“**


Autorka předložila diplomovou práci na dané téma v rozsahu 63 stran textu. Při vypracování čerpala z 23 literárních pramenů.

Práce je členěna na teoretickou a praktickou část. V teoretické části se diplomantka zabývá objasněním pojmů aktivizace a motivace ve výuce. Součástí práce je i základní charakteristika rámcového vzdělávacího programu a ukázky možného zpracování školního vzdělávacího programu ze čtyř gymnázií týkajících se protolytických reakcí. V praktické části diplomantka popisuje základní teorii protolytických reakcí (disociace kyselin a zásad, autoprotolýza, neutralizace) a do této části zařadila 9 převážně jednoduchých chemických experimentů vztahující se k danému tématu. Soubor zpracovaných návodů zahrnuje pomůcky a chemikálie, princip, postup práce, poznámky, časovou dotaci a typ pokusu (příp. nákres aparatury). Cenné je to, že experimenty autorka sama ověřila s žáky ve výuce. V závěrečné části pak provedla vyhodnocení krátkého dotazníku, ze kterého si lze vytvořit představu o významu experimentů a jejich souvislost s motivací a aktivizací ve výuce chemie na střední škole.

Celková úprava práce je velmi dobrá, text je psán přehledně a je detailně členěn do jednotlivých kapitol a podkapitol. Po věcné a formální stránce se v práci nevyskytují významnější nedostatky. Při kompletaci však došlo k posunu stránkování a bohužel uvedené stránky v obsahu neodpovídají skutečnosti, což trochu kazí celkový dojem z práce.

Závěrem lze konstatovat, že se autorka velmi dobře orientuje v řešené problematice a vytčené cíle splnila. Předloženou diplomovou práci je možné využít jako vhodný doplňkový materiál při výuce chemie na střední škole. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikovat velmi dobře.

V Plzni 19. 8. 2013


PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc.
oponent diplomové práce