

Z Á P A D O Č E S K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I
F a k u l t a f i l o s o f i c k á , K R O

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): **Bc. Petra Matěnová**

Název práce: **Motiver les éleves amateurs du sport a l'apprentissage du francais**

Hodnotil: **Doc. PhDr. Marie Fenclová, CSc.**

1. CÍL PRÁCE (uved'te, do jaké míry byl naplněn):

Cíl práce stanovený v úvodu byl naplněn v teoretické i praktické části.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Diplomantka přistoupila k tématu zodpovědně, tvůrčí přístup projevila zejména v autenticky zpracované praktické, tj. didaktické části.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Po formální stránce práce odpovídá požadavkům kladeným na úroveň diplomových prací v oboru. Práce je sepsána francouzsky, v jazykovém projevu nacházíme některé neobratnosti, které však nebrání srozumitelnosti. S citacemi a odkazy je pracováno pečlivě. Členění práce je přehledné a logické.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Petra Matěnová zvolila téma, které je trvale aktuální v prostředí českých středních škol. Někteří žáci obtížně hledají motivaci k zájmu o francouzštinu a je tedy vhodné ji individuálně opírat o osobní zájmy studentů. Jednou z oblastí zájmů, které se ve vyučování francouzštiny běžně nevyužívají, je sport. Diplomantka se v teoretické části práce zabývá problematikou motivace obecně a v praktické části nabízí soubor aktivit zaměřených na motivaci prostřednictvím sportovní tematiky. Cenné je, že část navržených aktivit experimentálně provedla v rámci několika vyučovacích hodin francouzštiny v jedné české střední škole. Diplomantka v práci využila poznatků shromážděných v průběhu půlročního studijního pobytu ve Francii na Université d'Artois v Arrasu. Práci hodnotím jako přínosnou pro vyučovací praxi.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :

Prosím, aby v rámci obhajoby diplomantka zhodnotila přínos navržených aktivit, tak jak se projevil v realizovaných hodinách francouzštiny.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Velmi dobře

Datum: 27.5.2013

Podpis:

