

Průběh obhajoby diplomové práce:

L'humour dans l'enseignement du FLE

1. Jak správně vybrat vhodný humoristický materiál?
2. V čem spoívají výhody práce s humorem a s humoristickými materiály při využití FLE?
3. Jak byste pracovala s humoristickou písmí? Jaké výhody a výhody přináší tento typ materiálů oproti ostatním humoristickým materiálům?

1. Třetí cvičení na straně 41, v němž mají žáci určovat slovní druhy, není podle mne vhodně koncipováno. Vzniklé jsou. Také je v něm velké množství chyb v řešení.

Opravte je.

2. Na str. 17 modelů pro jazykové kompetence „savoir reconnaître le sens“ a „savoir déduire le sens“. Proč a vysvětlení „savoir reconnaître le sens“ a případně a vysvětlení rozdílu mezi oběma pojmy.

Klasifikace: dobře

Datum obhajoby: 3. června 2013


.....
podpis zkoušejícího