

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta filosofická, KRO

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): **Bc. Petra Matěnová**

Název práce: **Motiver les élèves amateurs du sport à l'apprentissage du français**

Hodnotil: **Doc. PhDr. Marie Fenclová, CSc.**

1. CÍL PRÁCE (uved'te, do jaké míry byl naplněn):

Cílem práce je stanovení možností, které pozitivně ovlivní zájem o studium francouzštiny u studentů zabývajících se sportem a zaměřených na sportovní aktivity. Tento cíl byl splněn. Je doprovázen příkladem kurzu francouzštiny pro konkrétní skupinu mladých odbíjenkářů před jejich účastí na volejbalovém turnaji středoškoláků ve Francii.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Autorka přistoupila náročně k řešerši studijních pramenů a tvůrčí přístup projevila v přípravě a provedení pedagogického experimentu, stejně jako v koncepci původního kurzu francouzštiny pro družstvo sportovců. Práce je provázena adekvátními přílohami.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Posuzovaná práce je sepsána ve francouzštině. Prospěla by větší péče ohledně požadavků jazykové normy. S citacemi je pracováno důsledně. Členění kapitol je promyšlené.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

V praktické části zasluhuje kladné hodnocení to, že se diplomantka pokusila aplikovat postup pedagogického výzkumu založeného na návrhu, experimentálním provedení a vyhodnocení konkrétních didaktických aktivit, jmenovitě v hodinách francouzštiny zaměřených na sportovní tematiku. Provedený experiment nelze pokládat za patřičně průkazný vzhledem k omezenému počtu zapojených žáků. Toto omezení však vyplývá z objektivní situace, tedy z nevelkého počtu francouzštinářů ve škole, jež provedení lekcí umožnila.

Podobně kladně hodnotím návrh kurzu typu FOS (francouzština pro specifické účely), který pokládám za promyšlený a invenční.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :

- Vysvětlete, v jakých rovinách lze přistupovat interkulturálně k tematice sportu v hodinách francouzštiny v českých školách.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

velmi dobře

Datum: 28.8.2013

Podpis:

