



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/13

Jméno studenta: Markéta Vataščinová

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Téma diplomové práce: Využití netradičních prvků při výuce atletiky na 1. stupni ZŠ –
atletická abeceda, vytrvalostní běh.

Typ diplomové práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Ilona Kolovská

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování DP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Diplomantka si vybrala téma své závěrečné práce z nabídky, jež byla vytvořena v rámci zpracovávání grantu podpořeného FRVŠ a jehož cílem byla tvorba elektronického multimediálního studijního materiálu předmětu TV2 pro studenty ZČU FPE KTV obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Teoretická část je věnována oblastem souvisejících s částí praktickou, autorka se zde zabývá převážně zařazením atletiky do výuky na 1. stupni ZŠ - RVP a ŠVP (konkrétní pro školu, kde studentka vyučuje), dále charakteristikou mladšího školního věku s návazností na zvolené téma DP. Následuje popis vybraných atletických dovedností včetně uvedených chyb a možností jejich odsrtnění.

V praktické části se již autorka plně věnuje pohybovým činnostem na zdokonalení dovedností využitelných při výuce atletiky – běhy a atletická abeceda. Popis jednotlivých činností a her má stejnou strukturu (u činností zaměřených na vytrvalostní běh je doplněno o změřenou tepovou frekvenci). Text je vhodně doplněn fotografiemi, nákresey úkolových karet, dále videozáznamy (viz příložené DVD nebo www.tv2.ktv-plzen.cz) a zpětnou vazbou – reflexí - a doporučením pro praxi. Videozáznam je velmi vhodný pro dokreslení situací, jež se komplikovaně popisují v textu. Za velký přínos také považuji reflexi a doporučení po vlastní realizaci, jež může být nápomocna při využití pohybových činností a her dalšími učiteli na 1. stupni nebo cvičiteli a trenéry této věkové kategorie. Diplomantka také využila možností propojení mezi jednotlivými předměty a některé z využitých pomůcek vyráběla se žáky v rámci pracovního vyučování.

V Plzni, dne 21.5. 2013

Ilona Kolářová
.....
podpis vedoucího práce