

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2012/2013

**Jméno studenta:** Bc. Vendula EISMANOVÁ  
**Studijní obor:** Učitelství pro SŠ Tělesná výchova - Biologie  
**Téma diplomové práce:** Kvalita posturální funkce a úroveň vybraných motorických schopností u mladšího žactva v atletice.

**Typ diplomové práce**

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Šrámková, PhD.

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Studentka předkládá po obsahové i formální stránce velmi kvalitní práci podloženou vlastní aktivní sportovní i trenérskou zkušeností a samozřejmě dostatečným množstvím odborné literatury. Téma si zvolila na základě vlastního zájmu a jistým způsobem tématicky navázala na svou bakalářskou práci, která se kvalitou posturální funkce v atletice rovněž zabývala. Teoretická část logicky a s jistým nadhledem shrnuje stav dosavadních poznatků dané problematiky, praktická část má výzkumný charakter a široké spektrum vyšetřovacích a testovacích metod, počet probandů a vlastní analýza naměřených dat s jasně formulovanými závěry vypovídá o časové náročnosti, odbornosti a pečlivosti diplomantky. Gramatické chyby a překlepy se objevují ojediněle, práce je psána kultivovaným odborným jazykem, grafické zpracování je přehledné. Spolupráce s vedoucí práce byla příkladná, všechny podněty a připomínky byly okamžitě zapracovány a vzniklé problémy operativně řešeny. Cíl a úkoly byly splněny, práce splňuje požadavky kladené na závěrečnou práci. Pro praxi je práce přínosná rovněž zařazením samotného intervenčního programu do příloh.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

---

V Plzni, dne 13. 8. 2013

.....  
*Šrámková*