

**OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2012/13

**Jméno studenta:** Jakub T O P I N K A  
**Studijní obor:** TV-PS učitelství pro střední školy  
**Téma diplomové práce:** **Phybová aktivita žáků na vybrané střední škole v Klatovech**  
**Typ diplomové práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Oponent práce:** PaedDr. Tomáš Klobouk, CSc.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Diplomant předkládá zajímavou práci, která je součástí celosvětového výzkumu při Centru kinantropologického centra FTK Olomouc. Teoretická část je přehledně a systematicky zpracována. V Teoretických východiscích student vysvětluje pojmy monitorování, pohybová aktivnost, pohybová nedostatečnost, apod. Součástí teoretické části je i vztah pohybové aktivity a civilizačních chorob. Velice žádoucí je kapitola Doporučení v pohybové aktivitě. Nechybí ani charakteristika střední školy, ze které autor vybral respondenty výzkumu.

Naproti přesné a dobře formulované jsou cíle a úkoly práce. Rovněž hypotézy jsou vhodně vyslovené. Za dostatečný považujeme i počet respondentů výzkumného souboru. Rovněž za správné považujeme i to, že z důvodu objektivitv přijeli na zadání jednotlivých úkolů do gymnázia i profesionálové z Centra kinantropologického výzkumu Olomouc. Za doplnění práce považujeme část, která zjišťuje pomocí dotazníku strukturu sportovních preferencí. Tuto část považujeme za spíše zavádějící, neboť vývoj sportů, místní podmínky a tradice významně ovlivňují sportovní preference.

Nejcennější z celé práce je DISKUSE, kde je podán odborný komentář. Závěry jsou předloženy jasně, přehledně a názorně. Je jednotlivé výsledky. Nechybí ani přehledný, jasně a přehledně formulovaný závěr či přínos pro praxi. V přílohách najdeme veškeré používané dokumenty při výzkumu. Velkou výhodou tohoto tématu byl bezpochyby odborně zpracovaný software, který alespoň po této stránce usnadnil diplomantovi práci. Protože práce má minimum nedostatků, doporučuji ji přijmout k obhajobě.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

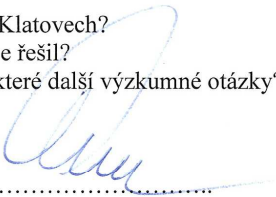


FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
UNIVERSITA PÍSEK  
V PÍSEK

Katedra tělesné a sportovní  
výchovy

1. Proč jste si pro výzkumný soubor vybral právě gymnázium v Klatovech?
2. Vznikly při měření technické problémy a pokud ano, jak jste je řešil?
3. Po sepsání práce, a získaných zkušenostech byste sestavil některé další výzkumné otázky?
4. Na základě čeho jste sestavoval hypotézy?

V Plzni, dne 10.7.2013



.....  
podpis oponenta práce