

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Barbora Tošovská**

Název práce: **Specifika vývoje komunikace u dítěte z bilingvní rodiny**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevylh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	-	-	-	-
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části		x		
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod		x		
Způsob zpracování dat		x		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		x		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		x		
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP		x		

### Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy

Z celé BP je dobře patrný zájem autorky o zkoumanou problematiku. Teoretická část je přehledná, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Přínosem této části práce je podrobný rozbor výchovných metod a postupů při výchově dítěte v dvojjazyčném prostředí.

V praktické části se autorka pomocí polostrukturovaného rozhovoru v případových studiích pokusila popsat zkušenosti jedince a rodiny s výchovou v bilingvním prostředí. Po metodologické stránce autorka postupovala správně, popsala vzorek, metodu a způsob získávání dat. Jednotlivé studie jsou velmi zajímavé a podnětné, ovšem oceníla bych širší záběr a hlubší interpretaci výstupů výzkumu. Zvolená metoda výzkumu je náročná právě na interpretační schopnosti badatele. Celkově však hodnotím praktickou část jako kvalitní a přínosnou.

K formálnímu zpracování textu nemám výhrad. Text je přehledný a čtivý bez gramatických chyb a překlepů. Odkazy na literaturu jsou dle normy, formátování textu odpovídá běžným standardům

Celkově práci hodnotím jako přínosnou a kvalitně zpracovanou

### Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

Je možné, aby dítě, které je vychováváno v dvojjazyčném prostředí, začalo později mluvit než je obvyklé u dětí vychovávaných jednojazyčně. Pokud ano, proč?

*Bakalářskou práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.*

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 20. května 2013

*vešmi dobru*  
Mgr. K. Kubíková, Ph.D., oponent BP  
*Kubikova*