

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): Monika Trubačová

Název práce: Přípravenost vybrané skupiny populace na mimořádné události

Vedoucí práce: PhDr. Božena Jířincová

1. CÍL PRÁCE:

Autorka se zabývá aktuální problematikou ochrany obyvatelstva za mimořádných událostí a svoji pozornost zaměřuje především do oblasti přípravy žáků zakladních škol na mimořádné události. Cíle práce v oblasti teoretické i výzkumné jsou stanoveny v jejím úvodu. Odvozujícím způsobem jich bylo dosaženo.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Bakalářská práce je přehledně logicky uspořádána. Autorka se nejprve zabývá obecnými otázkami ochrany člověka z mimořádných událostí a specifikuje činnost integrovaného záchranného systému ČR. Velmi podrobně pak popisuje začlenění problematiky ochrany obyvatelstva do vzdělávacích programů počínaje předškolním vzděláváním až po vyučku na středních školách. Samostatná kapitola je pak věnována didaktickým aspektům výuky jednotlivých témat na školách.

Teoretická část práce se stala východiskem pro realizaci terénního šetření. Autorka v praktické části bakalářské práce zaměřuje svoji pozornost na zjištění úrovně znalostí vybraného vzorku žáků ZŠ ohledně pravidel chování při mimořádných událostech. V souladu s metodologickými pravidly definuje výzkumný problém, na jehož základě pak vyslovuje výzkumné otázky. Popisuje výzkumný vzorek o počtu 124 žáci z pěti základních škol. Stěžejní použitou metodou byl dotazník vlastní konstrukce, doplněný metodou rozhovoru. Autorka pojala šetření kvantitativně. Výsledky, získané prostřednictvím dotazníku, zpracovává formou přehledných grafů, opatřených příslušným komentářem. Následně podrobuje získané výsledky šetření analýze a diskusi, v níž vyjadřuje k získaným poznatkům vlastní stanovisko. Za klad povazujeme i uvedení správných odpovědí u tzv. vědomostních otázek. Přenosné je rovněž porovnání úspěšnosti jednotlivých škol (včetně rozdělení podle pohlaví respondentů) a grafické znázornění indexu vyrovnanosti výkonu žáků.

V kapitole věnované závěrům terénního šetření a diskusi autorka porovnává zjištěné výsledky se zněním výzkumných otázek. Na základě zpracovaných údajů pak v závěru práce uvádí doporučení pro praxi.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Práce je po stránce formální zpracována na odpovídající úrovni. Kapitoly a podkapitoly jsou značeny přehledným způsobem. Citace jsou vhodně použity. Jazykový projekt odpovídá požadavkům na bakalářskou práci. Výsledky šetření jsou přehledně zpracovány. Práce je opatřena seznamem použitých literatury a pramenů dle bibliografické normy. Znění použitého dotazníku je uvedeno v příloze.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELÉ:

Autorka předložené bakalářské práce prokázala značnou fundovanost ve sledované oblasti. Při zpracování téma postupovala systematicky, projevovala samostatnost a kreativitu jak při zpracování teoretické, tak praktické části práce. Ta jak obsahově, tak

způsobem zpracování a vyhodnocení výsledků přesahuje rámec standardních požadavků kladených na bakalářskou práci. Práci doporučují k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLÍŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

1. V čem spařujete největší problémy ve vztahu k výuce ochrany člověka za mimořádných událostí na základních (případně i středních) školách?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

PhDr B. Jiřímcová

[Handwritten signature]

Datum: 17.5.2013