



POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (posudek oponenta práce)

Jméno studenta: Monika TRUBAČOVÁ

Studijní obor: Výchova ke zdraví

Název diplomové práce: Připravenost vybrané skupiny populace na mimořádné události

Akademický rok: 2012/13

Jméno oponenta práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6. Analýza a interpretace výsledků.	2
7. Přínos pro praxi.	2
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Formální a grafické zpracování.	1
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	N

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:
výborně

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Předložena práce je zaměřena na problematiku připravenosti žáků ZŠ a SŠ v oblasti mimořádných událostí. Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. V části teoretické je nejprve věnována pozornost systému ochrany člověka za mimořádných událostí. Další kapitoly obsahují problematiku týkající se začlenění ochrany obyvatelstva do vzdělávacích programů a didaktických aspektů výuky témat ochrany člověka za mimořádných

událostí na ZŠ a SŠ. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a tvoří jednotný celek. Obsah teoretické části práce má jak popisný, tak zároveň aplikační charakter.

Praktická část práce je koncipována jako výzkumné šetření znalostí žáků vybraných ZŠ z oblasti základních pravidel chování při mimořádných událostí. Výzkumné šetření je založeno na dotazníkové metodě. Dotazník je vlastní konstrukce. Jeho sestavení odpovídá naformulovaným výzkumným otázkám. Výsledky výzkumu jsou zpracovány metodami popisné statistiky. Ve výzkumném šetření bylo postupováno dle zásad empirického výzkumu pedagogicko-psychologických jevů.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodně použity. Práce je doplněna o přílohy.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Diskuze nad výsledky dotazníkového šetření.
- Role pedagoga-lektora výchovy ke zdraví v edukační činnosti se zaměřením na ochranu člověka za mimořádných událostí.



V Plzni dne 9. 5. 2013

Podpis hodnotitele