

Práci předložila studentka: **Monika Martínková**, Výchova ke zdraví

Název práce: **Analýza stresových faktorů u vysokoškolské populace**

Vedoucí práce: PhDr. L. Novotná

#### 1. CÍL PRÁCE:

Bakalářská práce řeší aktuální problematiku z oblasti duševní hygieny. Předmětem je téma- stresové faktory, které jsou teoreticky analyzovány v souvislosti s koncepcemi stresu, v kontextu náročných životních situací. Prostřednictvím dotazníkového šetření jsou orientačně výzkumně ověřovány zvolené hypotézy na vybraném vzorku studentů vysokých škol. Studentka oboru Výchovy ke zdraví popisuje v jednotlivých kapitolách základní teretické koncepce stresu a velice stručně se věnuje činitelům, které stres nejčastěji vyvolávají. Práce má řadu rezerv, především v oblasti obsahové.

#### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Předložená práce má dostatečný rozsah - 62 stran textu a je doplněna o přílohy. Teoretické poznatky jsou sumarizovány na 35 stranách a jsou zaměřeny na tři hlavní okruhy. Studentka uvádí jen hlavní poznatky o stresu, postrádáme hlubší a detailnější analýzu problematiky, která je v literatuře poměrně bohatě prezentována. 3. oddíl pojednávající o zvládnání stresu mohl být zařazen k oddílu prvnímu- tedy stresu. Kapitola 1.3 je svým významem a obecností vhodnější jako samostatná část práce.

Řada kapitol je málo obsažná a velmi krátká, např. 1.2, 1.5, 2.3.2 a stejně tak i podkapitola 2.3.3. Dobře propracovaná je kapitola 1.7.1 pojednávající o psychosomatických onemocněních. Kapitola 2.2, která by měla být základem pro výzkumné šetření, je také velice stručná a nedotažená.

V praktické části práce jsou identifikovány nejčastější skupiny stresorů u 50 studentů ZČU v Plzni pomocí dotazníkové techniky. Výsledky jsou vhodně vyhodnocovány a graficky přehledně vyjádřeny.

#### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Práce je zpracována přehledně, ale stručně a mnohdy povrchně. Zajímavější a propracovanější se jeví praktická část. Kladem této části práce je dobrá grafická úroveň prezentace výsledků výzkumu. Přesto má bakalářská práce řadu nedostatků ve formální oblasti. Např. neopravené překlepy a chyby v textu.

Studentka používá dostatečné množství literatury, které neumí tvořivě využít. Problémem jsou nedostatečně uvedené a vhodně používané citace na některých místech.

Práce obsahuje požadované resumé a je zpracována v elektronické podobě. Kladně hodnotím přílohový aparát.

#### 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Práce poukazuje na nejčastější stresory studentů vysokých škol a v tom je její přínos. Studentka řeší teoreticky i prakticky aktuální problematiku a nastínila rizika stresu i možnosti jeho prevence v životě vysokoškoláků.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI  
OBHAJOBĚ:

Analyzujte nejčastější stresové situace studentů a možnosti jejich minimalizace

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: **dobře**

Datum: 18.8.2013



Podpis: PhDr. L. Novotná