

Práci předložil student: **Jiří Staněk**, učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název práce: **Poruchy příjmu potravy u dospívajících**

Vedoucí práce: PhDr. Lenka Novotná

1. CÍL PRÁCE:

Téma práce, které si Jiří Staněk zvolil, řeší závažnou problematiku z oblasti psychopatologie. Student pracoval samostatně na tématice, která jej zaujala a se kterou se ve své praxi setkal. Poruchy příjmu potravy jsou analyzovány a zpracovány teoreticky i prakticky. Vlastním praktickým průzkumem pomocí tří použitých výzkumných technik jsou ověřovány cíle a vhodně formulované hypotézy v souvislosti s výskytem jídelních poruch. Z prezentovaného je patrná pozitivní motivace i dostatečná orientace v problematice poruch příjmu potravy. Kladně hodnotím důraz na výchově vzdělávací aspekty problematiky a náměty pro pedagogickou praxi.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Práce má dostatečný rozsah - 90 stran textu - včetně seznamu literatury a internetových zdrojů. Strukturu tvoří teoretická a výzkumná část, které na sebe vhodně navazují. V jednotlivých teoretických kapitolách jsou stručně a výstižně zpracovány základní poznatky týkající se poruch příjmu potravy. Zejména jsou charakterizovány mentální bulimie a anorexie, etiologie a symptomatologie těchto poruch. Stručně jsou popisovány zdravotní komplikace poruch. V práci jsou analyzovány konkrétní projevy anorexie a bulimie i jejich závažné důsledky.

Při zpracování teoretických kapitol čerpá autor bakalářské práce z dostatečného množství odborné literatury, které doplňuje o internetové zdroje. Obsah kapitoly 2.2 se prolíná s kapitolou 2.3. Některé podkapitoly jsou velmi stručné a krátké, např. kap. 1.1, 1.2 a 1.3. Naopak velmi rozsáhlá a inspirativní je 6. kapitola a následující 7. kapitola, které nabízejí konkrétní náměty pro práci s problémovými jedinci.

Těžším práce je vlastní výzkum, v němž jsou sledovány a ověřovány vytyčené cíle a hypotézy. První cíl - zhodnocení příčin poruchy - nemohl být ověřen kazuistikou.

Výsledky zjištěné pomocí nestandardizovaných dotazníků - EAT 26 a testu znalostí - jsou vyjádřeny kvantitativně a kvalitativně. Velikost vzorku 82 respondentů je dostačující pro orientační zjištění, ale neumožňuje zobecnění. Četné tabulky – viz str. 46 a 47- mohly být zařazeny do přílohy. Grafická vyjádření vhodně sumarizují výsledky. Uvedená kazuistika je cenným prostředkem k pochopení prožívání a chování postižených dívek.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Autor práce přesně formuluje názory a vhodně interpretuje uvedené koncepty. Jednotlivé kapitoly jsou stručné a jsou přehledné. Výsledky jsou graficky vyjádřeny v tabulkách pouze v absolutních hodnotách a sloupcových diagramech.

K formální stránce diplomové práce nemám připomínky.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Bakalářská práce upozorňuje na výskyt potravních poruch v pubescentním a adolescentním věku a na jejich důsledky v somatické, psychologické a sociální oblasti. Postihuje pedagogické aspekty poruchy a možnosti jejich minimalizace. Kladem práce je praktické ověření postojů mládeže v souvislosti s problémem příjmu potravy a vytypování některých rizikových momentů, které si zasluhují pozornost pedagogů i odborníků.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI
OBHAJOBĚ

- 1) Které faktory se podílejí na vyšším výskytu poruch u dívek

6. NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ: **velmi dobře**

Datum: 12.8.2013

Podpis: PhDr. L. Novotná

