



## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (*Posudek oponenta práce*)

**Jméno studenta:** Jana HOFMEISTEROVÁ

**Studijní obor:** Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

**Název diplomové práce:** Středoškolská mládež a zdravý životní styl

**Akademický rok:** 2012/13

**Jméno oponenta práce:** PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

**Stupnice hodnocení:** 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	3
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6.	Analýza a interpretace výsledků.	2
7.	Přínos pro praxi.	2
9.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	N

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:  
*velmi dobře*

### **ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:**

Cíl práce v úvodu autorka podrobně nevyomezuje, popisuje zaměření práce: „...práce se zabývá *jedním z významných aspektů zdravého životního stylu, a to zdravou výživou, resp. způsobem stravování středoškolské mládeže.*“ (s. 7) Zaměření práce bylo po obsahové stránce naplněno na odpovídající úrovni. Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. Teoretické část je zpracována logickým způsobem. Jsou v ní přehledným způsobem zpracována fakta, která se k problematice vztahují. I přesto by některé pasáže textu zasloužily

hlubší aplikační zpracovanost (kapitoly 2, 3, 4). Za stěžejní kapitolu teoretické části ve vztahu k zaměření práce lze považovat kapitolu pojednávající o stravování středoškolské mládeže (kapitola 5). V této kapitole jsou nastíněné oblasti, které pojednávají o důležitých faktorech ovlivňujících stravovací návyky středoškolské mládeže. Tato kapitola je po obsahové stránce přínosná, mohla být ale dle mého názoru ještě více rozpracována (je zpracována v rozsahu 6 stran, některé podkapitoly jsou velmi stručně pojaty).

Praktická část práce má výzkumný charakter. Výzkum je strukturován dle zásad empirického výzkumu pedagogicko - psychologických jevů. V projektové části výzkumu autorka nevedla výzkumné otázky. Výzkum má charakter kvantitativního popisného šetření. Pro potřeby výzkumu byl využit dotazník vlastní konstrukce, ten je vypracován na odpovídající úrovni. Shrnutí dotazníkového šetření obsahuje návrh možností na zlepšení stravovacích návyků středoškolské mládeže.

Po formální stránce odpovídá bakalářská práce požadavkům, jež jsou na absolventské práce tohoto typu kladeny.

### **OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:**

- Diskuze nad výsledky dotazníkového šetření.
- Role učitele praktického vyučování a odborného výcviku v rozvoji zdravých stravovacích návyků u středoškolské mládeže.

V Plzni dne 31. 7. 2013

Podpis hodnotitele

